

Số: /KH-MNHS

Lào Cai, ngày tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023

Phần thứ nhất

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022

I. Quy mô trường, lớp, tình hình đội ngũ

1. Tổng số nhóm lớp

- Năm học 2021 - 2022 nhà trường có tổng số 14 lớp/460 trẻ.

Trong đó: Trường chính: 12 lớp/411 trẻ.

Điểm lẻ Lào Cai: 02 lớp/49 trẻ.

- Nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập (03 cơ sở) 8 nhóm, lớp/173: nhóm trẻ: 04 nhóm trẻ/87 trẻ; mẫu giáo: 04 lớp/86 trẻ.

2. Đội ngũ

- Tổng số: 43 (biên chế: 32 trong đó quản lý 03, giáo viên 26, nhân viên: 04)

- Trình độ chuyên môn :

+ Cán bộ quản lý: 03; trình độ trên chuẩn 03 đạt 100%

+ Giáo viên: 28; trình độ trên chuẩn: 23 đạt 82,1%; trong đó Thạc sỹ: 01 đạt 3,5%; Đại học: 24 đạt 82,1%; Cao đẳng: 02 đạt 10,7 %; TC: 01 chiếm 3,5%.

- Nhân viên: 12; trong đó trình độ đại học: 02 (hành chính, kế toán), 02 trung cấp (01 cô nuôi; 01 bảo vệ) chứng chỉ: 08 (cô nuôi), chưa qua đào tạo: 01 (bảo vệ).

II. Chất lượng của cô và trẻ

1. Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp

- Tỷ lệ huy động trẻ từ 0 - 5 tuổi trên địa bàn ra lớp 845/955 đạt 88,4

+ Tỷ lệ trẻ 0 - 2 tuổi 165/275 đạt 60%

+ Tỷ lệ trẻ 3 - 5 tuổi ra lớp 680/680 đạt 100%

+ Trẻ mẫu giáo 5 tuổi ra lớp: 241/241 đạt 100% (trẻ học trường công lập 201/241 đạt 83,4%)

+ Duy trì số lượng trẻ ra lớp đạt tỷ lệ 100%

+ Tỷ lệ chuyên cần: 80% (do ảnh hưởng dịch covid-19 tỷ lệ chuyên cần thấp)

+ Tỷ lệ bé ngoan đạt 100% (trong đó bé ngoan xuất sắc đạt 95%).

2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

2.1. Chăm sóc, nuôi dưỡng

- Trẻ được ăn ngủ tại trường, được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và kiểm tra sức khỏe định kỳ theo đúng qui định 460/460 trẻ đạt 100% .

- Tổng số trẻ PTBT về cân nặng: 438/460 đạt 95.3%

- Trẻ PTBT về chiều cao: 450/460 đạt 97.8%

- Đảm bảo tuyệt đối ATVSTP, an toàn về thể chất và tinh thần; không có ngộ độc, tai nạn thương tích xảy ra cho trẻ trong thời gian ở trường .

2.2. Giáo dục

- Trẻ được thực hiện theo chương trình GDMN theo đúng độ tuổi 460/460 trẻ đạt 100%.

- Tỷ lệ trẻ xếp đạt yêu cầu trở lên: 459/460 đạt 99.8%.

- Trẻ MG 5 tuổi xếp đạt yêu cầu: 201/201 đạt 100%.

+ Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình bàn giao cho tiểu học: 201/201 đạt tỷ lệ 100%.

- Trẻ MG làm quen tiếng Anh: Tổng số trẻ MG tham gia làm quen tiếng Anh: 391/460 trẻ đạt 85% Tổng số trẻ khảo sát: Đạt yêu cầu 371/391 = 95%; chưa đạt 20/391 chiếm 5%.

- Các môn năng khiếu: Tổng số trẻ tham gia Vẽ mỹ thuật sáng tạo: 103 trẻ; Múa: 147 trẻ; Cờ vua: 48 trẻ; Võ: 35 trẻ.

- Trong năm học đã tổ chức Hội thi "Ngày hội dinh dưỡng trẻ thơ" đạt hiệu quả cao kết quả 8 đội tham gia trong đó giải nhất: 01 giải; giải nhì: 02 giải; giải ba: 02 giải; giải khuyến khích: 03 giải.

- Học sinh tham gia Hội thi tiếng Anh online cấp thành phố đạt 01 giải nhì, 01 giải khuyến khích.

- 01 HS 5 tuổi đạt huy chương vàng Cờ vua PhanxiPăng Bắc Cường mở rộng.

- Tổ chức thành công Ngày hội giao lưu thể thao tạo không khí vui tươi, phấn khởi và nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất cho trẻ.

3. Kết quả đạt được của giáo viên và nhà trường

- Thiết kế bài giảng E-Lirning cấp thành phố đạt 01 giải ba.

- Tham gia giải chạy bộ Leo núi Nhạc Sơn do UBND thành phố tổ chức đạt giải 01 Khuyến khích.

- Giải ba hội thi thiết bị dạy học số của PGD tổ chức.

- Giải ba hội thi giáo viên thành phố sáng tạo và hội nhập.

- Cá nhân: Chiến sỹ thi đua 04 đồng chí, lao động tiên tiến 22 đồng chí, Bằng khen UBND tỉnh 02 đồng chí. ĐVCD 03 đ/c.

- Tập thể: Đạt danh hiệu tập thể LĐTT. Đề nghị BGD tặng bằng khen cho tập thể nhà trường.

- Công đoàn: Đạt giấy khen chuyên đề Giải việc nước-Đảm việc nhà của LĐLĐ thành phố.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm nổi bật

- Nhà trường đã bám sát nhiệm vụ năm học, chỉ đạo thực hiện đảm bảo và vượt chỉ tiêu kế hoạch giao.

- Năm học 2021 - 2022 do bị ảnh hưởng của dịch bệnh Covid - 19, trẻ phải nghỉ học nhiều nhưng nhà trường đã có nhiều biện pháp phòng chống dịch cũng như tuyên truyền với cha mẹ trẻ đảm bảo an toàn trẻ trong thời gian ở nhà. Có nhiều video hay để hướng dẫn học sinh và cha mẹ trẻ trong thời gian nghỉ dịch Covid.

- Duy trì các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng và trường chuẩn Quốc gia lên mức độ II có hiệu quả cao.

- Lựa chọn nội dung chuyển biến phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, có sự chuyển biến rõ nét trong việc UDCN thông tin, chuyển đổi số trong công tác

quản lý, công tác dạy và học. Mô hình trường học hạnh phúc.

- Tổ chức thực hiện tốt các hoạt động phong trào thi đua do các cấp tổ chức.
- Duy trì số lượng trẻ ra lớp đảm bảo kế hoạch giao, đảm bảo tỷ lệ chuyên cần.
 - Chất lượng các hội thi; các phong trào của trẻ, cô có hiệu quả; Phong trào đôi bạn cùng tiến; cô và trẻ cùng học tiếng anh; Tăng cường hoạt động trải nghiệm cho trẻ đảm bảo an toàn, tạo được sự đồng thuận và chung tay của cha mẹ học sinh.
 - Phân công nhiệm vụ cụ thể đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, thực hiện chỉ tiêu giao gắn với chỉ tiêu thi đua được đăng ký và thực hiện.
 - Công tác xã hội hóa giáo dục đã nhận được sự ủng hộ, và đồng thuận cao của cha mẹ trẻ.
 - Công tác ATVSTP và vệ sinh cá nhân cho trẻ được chú trọng, thực hiện có nền nếp. Trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần đặc biệt trong phòng chống dịch covid -19.

2. Khó khăn, tồn tại

- Số lượng trẻ/lớp đông so với quy định.
- Thiếu nhân viên y tế trường học ở học kỳ II.
- Do ảnh hưởng của dịch covid -19 nên đội ngũ nhân viên hợp đồng không có thu nhập trong thời gian nghỉ dịch. Tỷ lệ chuyên cần thấp do dịch bệnh diễn biến phức tạp.
- Điểm lẻ Lào Cai hộ dân cư ở không tập trung; chưa thực sự coi trọng công tác tuyển sinh trực tuyến nên còn khó khăn trong công tác tuyển sinh hằng năm chưa đảm bảo đúng thời gian và kế hoạch.

Phần thứ hai

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 - 2023

Căn cứ Công văn số 1490/SGD&ĐT-GDMN ngày 30/8/2022 của Sở GD&ĐT tỉnh Lào Cai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non, năm học 2022-2023; Chỉ thị số 02/CT-UBND ngày 06/9/2022 của UBND thành phố Lào Cai về việc thực hiện nhiệm vụ GD&ĐT thành phố Lào Cai năm học 2022-2023; Công văn số 449/PGD&ĐT-CM ngày 13/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Lào Cai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2022-2023;

Căn cứ Nghị quyết, mục tiêu phát triển Kinh tế - Văn hóa - Xã hội của Ủy ban nhân dân phường Lào Cai;

Căn cứ vào kết quả đạt được năm học 2021-2022 và tình hình thực tế của địa phương. Với Chủ đề năm học “**Vì học sinh thân yêu; xây dựng trường học hạnh phúc; đổi mới và hội nhập**” trên cơ sở các giá trị “**đoàn kết - vượt khó - sáng tạo**” với mục tiêu **lấy chất lượng và hiệu quả đầu ra làm thước đo**. Trường Mầm non Hoa Sen xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xác định được các mục tiêu, chỉ số nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp phù hợp với thực tiễn của địa phương và nhà trường.
- Thống nhất kế hoạch thực hiện từng nội dung công việc của nhà trường trong năm học để chỉ đạo kịp thời, hiệu quả.
- Cán bộ quản lý nhà trường thống nhất, chủ động trong việc quản lý, chỉ đạo, tổ chức các hoạt động, nhất quán thông suốt từ giáo viên, tổ chuyên môn và Ban giám hiệu trong nhà trường.
- Đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ toàn diện trong nhà trường.
- Tập trung hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu của nhà trường trong năm học 2022-2023 và giai đoạn 2020-2025.

2. Yêu cầu

- Bám sát các Chỉ thị, Nghị Quyết, Quyết định, Thông tư, Quy chế, Kế hoạch, văn bản chỉ đạo và Hướng dẫn của các cấp, các ngành, địa phương để xây dựng mục tiêu, nhiệm vụ và biện pháp chỉ đạo, thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Căn cứ vào Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, các tổ khối chuyên môn, đoàn thể và cá nhân giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và chương trình hành động với các nội dung thiết thực có các chỉ tiêu, mục tiêu cụ thể, đề ra các giải pháp, biện pháp thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục toàn diện trong nhà trường và triển khai tới toàn thể CBGVNV.
- Xác lập hệ thống mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong việc chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ năm học.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tổ chức thực hiện chủ đề năm học: **“Vì học sinh thân yêu; xây dựng trường học hạnh phúc; đổi mới và hội nhập”** trên cơ sở các giá trị **“đoàn kết - vượt khó - sáng tạo”** với mục tiêu **lấy chất lượng và hiệu quả đầu ra làm thước đo**. Đặc biệt, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị, đẩy mạnh tự chủ gắn với thực hiện dân chủ trong các hoạt động của nhà trường. Triển khai các Nghị quyết, Kết luận các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý về giáo dục và đào tạo, giáo dục mầm non. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện sáng tạo, hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua, tạo chuyển biến về nhận thức chính trị. Tăng cường kỷ cương, nề nếp, văn hóa trường học; xây dựng môi trường làm việc thân thiện, lịch sự; đảm bảo an ninh, an toàn trường học và thực hiện chuẩn mực đạo đức nhà giáo.

2. Tổ chức thực hiện hiệu quả lĩnh vực tạo chuyển biến: Nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin; chuyển đổi số trong công tác quản; trong dạy học; Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMNTNT; thực hiện phổ cập GDMN trẻ 4 tuổi; Nâng cao chất lượng hiệu quả thực hiện mô hình trường học: *“Nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen tiếng anh”*; Mô hình *“Xây dựng mô hình non lấy trẻ làm trung tâm”*

3. Tiếp tục phát triển quy mô trường, lớp. Tích cực tuyên truyền các nhóm trẻ, lớp MGĐL tư thục tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học.

4. Đổi mới, sáng tạo ứng dụng chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ năm học, tiếp tục nâng cao, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin, lớp học kết nối, hồ sơ điện tử trong nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đánh giá trẻ. Xây dựng Mô hình trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc; ứng dụng kết nối; phần mềm chăm sóc, nuôi dưỡng...

5. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung theo Thông tư số 51/TT-BGD; cho trẻ MG làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/TT-BGD ngày 31/12/2020; Điều lệ trường mầm non theo Thông tư số 52 TT-BGD ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT; Tiếp tục triển khai hiệu quả chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, mô hình “Dinh dưỡng cho bé” và “Sáng tạo đồ dùng, đồ chơi dạy học”; khuyến khích giáo viên đổi mới, sáng tạo, vận dụng linh hoạt các chương trình, phương pháp giáo dục tiên tiến, tổ chức thực hiện tốt các câu lạc bộ nghệ thuật, thể thao trong nhà trường; Đẩy mạnh việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ. Quan tâm đến trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật hòa nhập trẻ em con công nhân tại Đông Phố Mới thuộc khu công nghiệp phường Lào Cai; Tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ; sẵn sàng ứng phó với tình hình, diễn biến dịch Covid-19.

6. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng đội ngũ, phấn đấu đảm bảo giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng theo chuẩn nghề nghiệp GVMN và chuẩn đào tạo theo Luật giáo dục 2019; Đổi mới, sáng tạo trong việc vận dụng phương pháp giáo dục Steam và các phương pháp giáo dục tiên tiến trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

7. Tăng cường công tác truyền thông, làm tốt công tác công tác XHHGD và hội nhập quốc tế. đảm bảo đúng quy trình công khai minh bạch tạo sự đồng thuận trong nhân dân, giám sát chặt chẽ thu, chi các khoản XHHGD.

8. Tham mưu, phối hợp với UBND phường trong công tác quản lý nhà nước về hoạt động của các nhóm trẻ độc lập, lớp MGĐL trên địa bàn.

III. NỘI DUNG ĐỘT PHÁ, MÔ HÌNH ĐIỂN HÌNH

1. Nội dung đột phá

Tiếp tục Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, dạy và học; “ Trường học hạnh phúc, an toàn và thân thiện ”

2. Mô hình điển hình của PGD

Nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen tiếng anh; Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Nâng cao năng lực trong công tác quản lý, chỉ đạo, tham mưu giải pháp

1.1.1. Mục tiêu

- 100% CBGVNV nhà trường thực hiện nghiêm túc việc tổ chức, đánh giá, bình xét thi đua đúng thực chất.
- 100% CBQL, GV, NV kí cam kết thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua.
- 100% CBQL, giáo viên thực hiện tốt phong trào “Đôi bạn cùng tiến” giúp đỡ nhau trong hoạt động chuyên môn, được tạo điều kiện tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Xây dựng cảnh quan trường lớp sạch, xanh, đẹp; môi trường học tập an toàn, thân thiện, phát huy được tính tích cực chủ động của giáo viên và trẻ khi tham gia các hoạt động; có kỷ cương nề nếp tốt trong mọi hoạt động, đánh giá chất lượng các hoạt động đúng thực chất..
- Xây dựng, tổ chức thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hoá nhà trường.
- 100% trẻ được giáo dục lễ giáo văn hóa tự phục vụ và vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, văn hóa khi tham gia giao thông.

1.1.2. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện sáng tạo, hiệu quả Chỉ thị 05/CT-TW về ***"Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"*** gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, đưa nội dung cuộc vận động ***"Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"***, ***" Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và tự sáng tạo"***, ... gắn với việc thực hiện chuẩn nghề nghiệp cán bộ quản lý, giáo viên và việc đổi mới các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Biểu dương các cá nhân có nhiều sáng tạo, tận tụy với nghề, gương người tốt việc tốt. Đẩy mạnh hoạt động tổ công đoàn, đoàn thanh niên, phát huy vai trò của mỗi đảng viên trong việc thực hiện các phong trào thi đua đạt hiệu quả. Xây dựng bộ quy tắc ứng xử theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo gắn với bộ quy tắc ứng xử của thành phố Lào Cai; Thực hiện nghiêm túc các quy định tại Chỉ thị 06/CT-UBND ngày 06/4/2015 của UBND tỉnh Lào Cai về tăng cường công tác quản lý CB,CC,VC và chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ; Quyết định 26/2008/QĐ-UBND ngày 30/6/2008 của UBND tỉnh Lào Cai về quy chế văn hóa công sở có hiệu quả Chỉ thị 03-CT/TU ngày 26/10/2020 của Thành ủy Lào Cai; Kế hoạch số 274 của UBND thành phố Lào Cai về việc tăng cường lãnh đạo công tác bảo vệ môi trường, xây dựng thành phố ***"Sáng - xanh - sạch - đẹp"*** giai đoạn 2020-2025;...

- Triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý giáo dục mầm non của các cấp như: Luật Giáo dục năm 2019; Nghị định 105/2020/NĐ-CP quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Nghị định số 71/2020/NĐ-CP quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Nghị định số 77/2021/NĐ-CP quy định chế độ phụ cấp thâm niên nhà giáo; Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; **Điều chỉnh kịp thời, linh hoạt** các nội dung, phương pháp và hướng dẫn đánh giá Chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT; Thực hiện quản lý các cơ sở

GDMN theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ Trường mầm non; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN gắn với **điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, Kế hoạch phát triển GDMN**, giai đoạn 2018-2025.

- Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả chủ đề năm học ***“Vì học sinh thân yêu; xây dựng trường học hạnh phúc; đổi mới và hội nhập”*** trên cơ sở các giá trị ***“đoàn kết - vượt khó - sáng tạo”*** với mục tiêu lấy chất lượng và hiệu quả đầu ra làm thước đo.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hấp dẫn, sáng tạo phù hợp với trẻ; Tạo môi trường giáo dục gắn với truyền thống văn hóa dân tộc của địa phương, môi trường giáo dục gắn với thực tiễn, tăng cường tổ chức các hoạt động chơi, hoạt động trải nghiệm, tham quan, các danh lam thắng cảnh gắn với các chủ đề, ngày Lễ,... Thực hiện tốt việc lựa chọn các trò chơi dân gian, đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống thông qua các trò chơi, làn điệu dân ca phù hợp với điều kiện cụ thể của lớp, trường và địa phương, góp phần phát triển vận động, giáo dục kỹ năng sống, phát triển trí tuệ và GD thẩm mỹ cho trẻ. ...;

- Thực hiện có hiệu quả mô hình ***“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”***; ***“Trường học an toàn - hạnh phúc, lớp học hạnh phúc”***, thực hiện ***“Kỷ cương, kỷ luật, đạo đức nhà giáo, văn hóa trường học”***, ***“Giáo dục vệ sinh, dinh dưỡng cho trẻ mầm non”***; ***“Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”***; ***“GDPTVĐ cho trẻ trong trường MN”***; ***“Sáng tạo đồ dùng đồ chơi”***. Phát huy thế mạnh của từng cá nhân trong nhà trường, căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường và năng lực của mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để thực hiện có hiệu quả mô hình.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời việc thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua, đưa ra các giải pháp tích cực để khắc phục với những hạn chế nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ toàn diện.

- Tổ chức cho CBQL, GV, NV xây dựng bộ tiêu chí văn hoá nhà trường, đặc biệt quan tâm văn hóa ứng xử, kỷ luật phát ngôn, các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường.

- Giáo viên chú trọng việc giáo dục cho trẻ thực hiện tốt văn hóa chào hỏi lễ phép, xin lỗi, cảm ơn, văn hóa tự phục vụ và vệ sinh cá nhân, văn hóa khi tham gia giao thông, văn hóa vệ sinh môi trường,...

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp, văn hóa nhà trường trong tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

1.2. Đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học

1.2.1. Mục tiêu

- 100% CBQLGVNV được triển khai và thực hiện nhiệm vụ năm học, các qui định trong lĩnh vực giáo dục mầm non nghiêm túc, đúng kế hoạch.

- Phát huy vai trò chủ động, sáng tạo trong chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ của CBQL và CTCD.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục gắn với 6 giá trị căn bản và triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ; xây dựng được khối đoàn kết nội bộ.

- Phát huy được tính chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân và tổ khối.
- Thực hiện chế độ thu, chi tài chính đảm bảo công khai, minh bạch, đúng hướng dẫn.
- 450/450 trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, chào hỏi với mọi người.

1.2.2. Giải pháp thực hiện

- Đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN theo quy định Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; công văn số 1319/SGDĐT-KHTC ngày 09/8/2022 của Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện Nghị quyết số 11/2022/NQ-HĐND ngày 15/7/2022 của HĐND tỉnh Lào Cai đảm bảo đúng quy định. Ban giám hiệu đi đầu trong việc đổi mới, tiên phong trong mọi hoạt động giáo dục, Là nòng cốt chuyên môn, khẳng định được vai trò của mình đối với nhà trường, đối với địa phương; có uy tín trong nhân dân và đồng nghiệp. Huy động được cha mẹ trẻ và cộng đồng tham gia vào các hoạt động của nhà trường. Hiệu trưởng tự chủ và chịu trách nhiệm về các hoạt động giáo dục của nhà trường, cụ thể hóa nhiệm vụ của đơn vị, quản lý theo chu trình, giao quyền tự chủ cho Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên gắn với trách nhiệm theo nhiệm vụ được phân công; chỉ đạo kịp thời, đồng bộ, quyết liệt, có lộ trình cụ thể và giải pháp thực hiện theo từng giai đoạn, từng học kỳ và cả năm học; huy động trí tuệ tập thể, ý tưởng hay của đội ngũ để xác định mục tiêu nhiệm vụ trọng tâm, nhiệm vụ đột phá, có mục tiêu, lộ trình đạt hiệu quả.

- Chú trọng các biện pháp tạo động lực, cơ hội cho đội ngũ phát huy sáng kiến trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện tốt công tác đánh giá giáo viên đảm bảo thực chất, gắn với thi đua, khen thưởng nhằm khích lệ, tạo động lực cho đội ngũ chuyên tâm với nghề, yêu nghề, mến trẻ.

- Xây dựng chương trình hành động của CBQL cho năm học, cả nhiệm kỳ. Nâng cao năng lực nghiên cứu và xử lý văn bản; nâng cao tính chuyên nghiệp cho giáo viên. Tăng cường tính tự chịu trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở GD.

- Thực hiện hiệu quả *"Nhà trường gắn với cấp ủy chính quyền địa phương"*.

- Chỉ đạo xây dựng Kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với 6 giá trị căn bản *"An toàn - Thân thiện - Tự tin - Sáng tạo - Hiệu quả - Hội nhập"*.

- Trao quyền chủ động và tạo mọi điều kiện cho giáo viên, nhân viên và các tổ khối linh hoạt, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ.

- Tăng cường tổ chức nhiều hoạt động thiết thực sáng tạo, tạo ra các sân chơi hấp dẫn và bổ ích cho GV và trẻ, khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, chống những biểu hiện tiêu cực trong quản lý dẫn đến mất đoàn kết nội bộ trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc việc thu, chi trong nhà trường theo các văn bản chỉ đạo, đảm bảo công khai, dân chủ, minh bạch, theo đúng quy định, tạo được sự đồng thuận của cha mẹ trẻ cha mẹ trẻ và sự đồng ý của cơ quan quản lý.

- Tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn; thực hiện hệ thống báo cáo theo quy định. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ

chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017; Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường nhằm giảm áp lực cho giáo viên.

- Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá; gắn công tác kiểm tra với việc bồi dưỡng đội ngũ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục trẻ toàn diện thông qua các hình thức khác nhau; chú trọng công tác kiểm tra nội bộ trường học.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của Pháp luật đối với cơ sở GDMN

1.3.1. Mục tiêu

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học.
- 100% nhóm trẻ độc lập, lớp MGĐL và nhóm trẻ gia đình trên địa bàn phường được nhà trường quản lý được kiểm tra, hướng dẫn, tư vấn về công tác chuyên môn.
- 100% giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng chuyên môn, thực hiện đúng chương trình
- 100 % lớp 4 tuổi được đầu tư trang thiết bị đồ dùng đồ chơi tối thiểu cho PCGDMN trẻ 4 tuổi.

**** Biện pháp thực hiện***

- Nâng cao chất lượng thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn các cơ sở nhóm lớp MGĐL hoạt động đúng quy định. Công khai “Danh sách nhóm trẻ độc lập, lớp MG độc lập đã cấp phép, chưa cấp phép trên địa bàn” trên các kênh thông tin để nhân dân biết và lựa chọn cơ sở gửi con đảm bảo an toàn về chất lượng.

- Phối hợp kiểm tra, rà soát các nhóm trẻ độc lập đủ điều kiện để tham mưu UBND phường cấp phép thành lập, tạo điều kiện cho các nhóm trẻ hoạt động đúng quy định; Làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về chăm sóc, giáo dục trẻ cho GV, NV nấu ăn tại các nhóm trẻ độc lập, lớp MGĐL trên địa bàn.

- Giao nhiệm vụ cho các đồng chí cốt cán phụ trách, bồi dưỡng chuyên môn cho các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tự thực trên địa bàn. Một đồng chí PHT phụ trách chính.

- Phối hợp với các phòng ban chuyên môn, chính quyền địa phương tăng cường công tác kiểm tra, giám sát. Kiên quyết xử lý nghiêm khắc đối với các trường, nhóm trẻ, lớp MG độc lập tự thực, nhóm trẻ gia đình vi phạm quy chế, đặc biệt quan tâm đến việc đảm bảo ATVSTP, khẩu phần ăn cho trẻ; xử phạt hành chính theo công văn số 1577/UBND-GD ngày 07/10/2019 của UBND thành phố Lào Cai về việc tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo đối với các nhóm trẻ, lớp MGĐL tự thực trên địa bàn thành phố Lào Cai.

- Chỉ đạo các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các nhóm trẻ gia đình thực hiện theo đúng Điều lệ trường mầm non và Quy chế tổ chức hoạt động theo văn bản chỉ đạo. Quan tâm bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Chỉ đạo các cơ sở Mai Trang, Hoà Mi có lớp 4 tuổi sắp xếp đội ngũ có trình độ trên chuẩn, rà soát danh mục thiết bị đồ dùng đồ chơi theo VBHN số 01/ BGD và các tiêu chí, điều kiện PC trẻ 4 tuổi để kiểm tra công nhận vào tháng 10/2022. Chỉ đạo nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thực Hoà Mi làm mô hình điểm của Thành phố.

- Kịp thời chấn chỉnh, tham mưu xử lý nghiêm khắc đối với các trường hợp vi phạm qui chế chuyên môn.

2. Quy mô mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; Phổ cập GDMN; Kiểm định chất lượng giáo dục; trường trọng điểm về chất lượng, trường tự chủ

2.1. Mục tiêu

- Tỷ lệ huy động trẻ từ 0-5 tuổi ra lớp: 755/845

+ Trẻ 0-2 tuổi ra lớp: 143/233 đạt 61,4%.

+ Trẻ 3 tuổi ra lớp: 182/182 đạt 100%

+ Trẻ 4 tuổi ra lớp: 211/211 đạt 100%

+ Trẻ 5 tuổi ra lớp: 219/219 đạt 100%

+ Tỷ lệ trẻ từ 3-5 tuổi ra lớp: 612/612 đạt 100%

- Nhóm trẻ, lớp MGĐL tư thực: 04/09 nhóm lớp/ 164 trẻ trong đó: nhóm trẻ: 04 nhóm/78 trẻ, MG: 05 lớp/86 trẻ. (Năm học 2022-2023 giải thể 01 cơ sở tư thực Sơn Ca)

*** Mầm non Hoa Sen: Tổng số 14 lớp/450 trẻ.**

- **Trường chính:** 12 lớp/ 400 trẻ

+ Trẻ 24-26 tháng: 01/23 trẻ

+ MG 3 tuổi: 2 lớp/74 trẻ

+ MG 4 tuổi: 4 lớp/128 trẻ

+ MG 5 tuổi: 5 lớp/175 trẻ

- **Điểm lẻ:** 02 lớp/50 trẻ.

+ Lớp ghép: 3, 4 tuổi: 01/26 trẻ.

+ Lớp 5 tuổi: 01 lớp/24 trẻ.

- 100% các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực và nhà trường thực hiện đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch giao .

- Duy trì số lượng trẻ ra lớp từ đầu năm học đến cuối năm học đạt tỷ lệ 100%.

- Tỷ lệ chuyên cần: 92%; riêng trẻ 5 tuổi 93 %; bé ngoan 100% trong đó bé ngoan xuất sắc 95%.

2.2. Giải pháp thực hiện

- Làm tốt công tác tham mưu, tuyên truyền và phối hợp với chính quyền địa phương huy động tối đa trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu, kế hoạch. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tế CSVN nhà trường.

- Tổ chức, sắp xếp số lượng, độ tuổi trẻ em trong lớp đảm bảo các quy định tại Điều lệ trường mầm non và phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu UBND phường kiểm tra, rà soát các nhóm trẻ gia đình có đủ điều kiện thành lập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực nhằm huy động tối đa trẻ 0-2 tuổi ra lớp.

- Làm tốt công tác điều tra phổ cập trẻ 0 - 5 tuổi trên địa bàn để huy động tối đa số lượng trẻ ra lớp ở nhiều loại hình.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tạo uy tín với nhân dân và cha mẹ trẻ.

2.2. Nâng cao chất lượng PCGDMNT 5T và thực hiện phổ cập GDMN 4T

*** Mục tiêu**

- Duy trì và nâng cao chất lượng tiêu chí PCGDMN, rà soát chuẩn bị tốt các điều kiện PCGDMNT 4 tuổi phần đầu tháng 10/2022 kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGDMN trẻ 4 tuổi.

- + Huy động trẻ 4, 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

- + Trẻ 4,5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh địa phương theo qui định của Bộ GD&ĐT đạt 100%.

- Đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ 0 - 5 tuổi ra lớp đạt 89,3%.

- + Tỷ lệ trẻ 3-5 tuổi ra lớp đạt 100% (không tính trẻ khuyết tật nặng).

- + Tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 61%.

*** Giải pháp thực hiện**

- Điều tra chính xác số liệu trẻ 0-5 tuổi trên địa bàn quản lý, huy động tối đa trẻ 0 -> 5 tuổi ra lớp tạo nền tảng vững chắc công tác Phổ cập GDMNTNT.

- Làm tốt công tác tuyên truyền huy động tối đa trẻ 4 tuổi ra lớp, ưu tiên, đầu tư CSCV, đội ngũ, thiết bị đồ dùng, đồ chơi cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi và 4 tuổi.

- Triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNT5T trên phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo qui định.

- Rà soát các điều kiện để chuẩn bị PCGDMNT 4 tuổi căn cứ các tiêu chí sổ tay phổ cập rà soát và chuẩn bị các điều kiện để PCGDMN trẻ 4 tuổi. Ưu tiên cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để đảm bảo các mục tiêu duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT. Đảm bảo 100% lớp MG 4-5 tuổi, 5-6 tuổi có đủ trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 về việc ban hành đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non. Rà soát đối chiếu với tiêu chuẩn, tiêu chí PCGDMNT 4T theo KH 138/KH-UBND ngày 04/4/2022 của UBND tỉnh để tham mưu điều chỉnh kế hoạch thực hiện theo giai đoạn và xây dựng kế hoạch năm 2022. Chú trọng các điều kiện về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ và tham mưu đầu tư bổ sung, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo hướng đạt chuẩn và hiện đại.

- Cập nhật các số liệu chính xác vào hồ sơ, trên phần mềm về công tác PCGDMNTNT kịp thời theo quy định. Rà soát đối chiếu giữa CSDL ngành và báo cáo PCGD để đảm bảo tính chính xác.

- Làm tốt công tác tham mưu, tuyên truyền và phối hợp với chính quyền địa phương, các đoàn thể, huy động tối đa trẻ ra lớp ở các độ tuổi đạt và vượt kế hoạch giao. Duy trì và nâng cao các tiêu chí phổ cập đã được công nhận.

- Thực hiện đủ 2 giáo viên/lớp, phân công giáo viên có năng lực và trình độ trên chuẩn dạy lớp MG 4, 5 tuổi; đảm bảo chất lượng học sinh 5 tuổi bàn giao cho tiểu học. Chỉ đạo các lớp có kế hoạch giáo dục cho trẻ MG 5 cụ thể không ngừng nâng cao chất lượng ND,CS,GD trẻ, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào trường tiểu học.

- Bổ sung trang thiết bị, tài liệu cho lớp mẫu giáo 4, 5 tuổi có đủ, đảm bảo theo quy định.

- Tiếp tục tham mưu với các cấp bổ sung trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, phát động hội thi làm đồ dùng dạy học sáng tạo để tăng thêm số bộ đồ dùng đồ chơi đảm bảo đủ theo VBHN số 01.

2.3. Kiểm định CLGD và XD trường chuẩn quốc gia

*** Mục tiêu**

- Duy trì, phát huy kết quả kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II để không ngừng nâng cao và cải tiến chất lượng.

- Hoàn thiện công tác cập nhật phần mềm KĐCLGD nhà trường.

- Hằng năm chuẩn bị đầy đủ về hồ sơ, thông tin minh chứng lưu trữ đảm bảo khoa học.

*** Giải pháp thực hiện**

- Thực hiện Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT. Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT hằng năm tự đánh giá đảm bảo các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, tuyên truyền tới nhân dân thực hiện có hiệu quả công tác XHHGD, huy động các nguồn lực để tạo cảnh quan trường lớp, không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, duy trì KĐCL cấp độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong hội đồng tự đánh giá cụ thể về công tác đánh giá chất lượng giáo dục trong nhà trường theo Thông tư số 19/2018/TT- BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường MN.

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá kiểm định chất lượng và kế hoạch cải tiến chất lượng theo đúng quy định, tự đánh giá theo kế hoạch đạt cấp độ 3. Hằng năm chủ động sắp xếp hồ sơ trường chuẩn và kiểm định đảm bảo theo các tiêu chí, tiêu chuẩn, rà soát và bổ sung nội dung đảm bảo chất lượng.

3. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

3.1. Đảm bảo an toàn về thể chất tinh thần cho trẻ; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình GDMN.

*** Mục tiêu**

100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo các cấp.

100% CSVC trong nhà trường đảm bảo an toàn cho giáo viên và trẻ.

100% CBGL, GV, NV, cha mẹ trẻ và trẻ tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh, đặc biệt kích hoạt các biện pháp phòng chống dịch Covid-19 và khai báo y tế theo đúng quy định.

*** Giải pháp thực hiện**

- Thực hiện nghiêm túc thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo các cấp, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT quy định Thông tư Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường. Triển khai thực hiện

Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ”; Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với các hoạt động hàng ngày để giáo dục cho trẻ những kỹ năng phòng vệ, bảo vệ bản thân, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Xử lý nghiêm theo thẩm quyền đối với các cá nhân để xảy ra mất an toàn cho trẻ.

- Toàn trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh, đặc biệt kích hoạt các biện pháp phòng chống dịch Covid-19. thích ứng, linh hoạt tổ chức, thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN trong tình hình dịch COVID-19. Tuyên truyền, phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng chung tay thực hiện các biện pháp phòng chống dịch. Quyết tâm thực hiện mỗi trường học là một pháo đài, mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên, các bậc cha mẹ trẻ là một chiến sĩ tiên phong trên mặt trận tuyên truyền, phòng chống dịch Covid-19.

- Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong nhà trường nhằm phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử theo quy định; thực hiện tốt công tác quản lý trong tất cả các hoạt động của trẻ tại nhà trường, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Kiểm tra thường xuyên các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, có kế hoạch sửa chữa, bổ sung, thay thế những đồ dùng, đồ chơi hỏng, có nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ,...

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, phối hợp với y tế phường trong công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh.

- Tiếp tục đẩy mạnh và thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- 14/14 lớp phối hợp với cha mẹ trẻ triển khai hướng dẫn cách nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, tạo môi trường giáo dục an toàn cho trẻ được 3 chữ yên "**trẻ em yên vui, thầy cô yên tâm, cha mẹ yên lòng**".

- Xây dựng các phương án phòng chống dịch, phương án dạy học khi diễn biến phức tạp; Linh hoạt tổ chức, thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN sau sửa đổi trong tình hình dịch Covid-19.

3.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

*** Mục tiêu**

- Thực hiện nghiêm túc công tác đảm bảo vệ sinh ATTP theo đúng quy định.
- 450/450 (100%) trẻ được cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng, kiểm tra sức khỏe định kỳ 2 lần/năm học theo đúng qui định.
- 14/14 lớp hiện có nền nếp vệ sinh trong lớp, vệ sinh MT, cá nhân cho trẻ; trẻ sạch sẽ, gọn gàng. Trường có vườn rau sạch cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ ăn và lưu mẫu thực phẩm hàng ngày theo đúng quy định.

- Giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng các thể nhẹ cân, thấp còi so với đầu năm học, không chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân có ký hiệu riêng, được rửa tay với xà phòng dưới vòi nước chảy, có kỹ năng sống, đặc biệt là kỹ năng tự phục vụ và lễ giáo; được an toàn cả về thể chất và tinh thần.

- Bếp ăn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

3.2.2. Giải pháp thực hiện

- Phối hợp với trạm y tế phường bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong nhà trường; xác định chính xác tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng ở các thể để có các giải pháp can thiệp sớm, phân đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, béo phì so với đầu năm học. Tăng số lượng trẻ được kiểm tra sức khỏe định kỳ (***trẻ em trong nhà trường khám định kỳ 2 lần/năm học***); được đảm bảo thực hiện các chính sách y tế với trẻ em dưới 6 tuổi; tổng hợp chính xác kết quả theo dõi biểu đồ và khám sức khỏe để có các giải pháp can thiệp sớm; Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 quy định về công tác y tế trường học).

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, GV, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn thể chất và tinh thần cho trẻ. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”, đảm bảo tất cả mọi trẻ đều được yêu thương và đồng cảm; quan tâm và phục vụ; bình đẳng và công bằng.

- Tiếp tục chỉ đạo bộ phận y tế, các lớp tổ chức triển khai phun thuốc muỗi thường xuyên, khơi thông hệ thống cống rãnh đảm bảo vệ sinh; thường xuyên giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy, đánh răng đúng cách tại gia đình, môi trường sinh hoạt, dụng cụ ăn uống được vệ sinh sạch sẽ thường xuyên, ... góp phần hình thành nền nếp, có lợi cho sức khỏe và sự phát triển lâu dài của trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ;

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân cho trẻ ở các lớp.

- Tiếp tục đẩy mạnh và thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý đối với trẻ SDD, thừa cân, béo phì. Tiếp tục huy động các nguồn lực để nâng chất lượng bữa ăn của trẻ tại trường đảm bảo đáp ứng đủ nhu cầu theo khẩu phần, cân đối các chất dinh dưỡng. Tăng cường sử dụng thực phẩm sẵn có tại địa phương đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Nghiêm túc thực hiện công khai ***khẩu phần, thực đơn, tài chính***.

- Phát động phong trào trồng rau xanh, vận động giáo viên, cha mẹ trẻ ủng hộ rau, thực phẩm sẵn có ở địa phương. Thực hiện tốt mô hình “*Dinh dưỡng cho bé*” nhằm xây dựng môi trường giáo dục ***Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn*** và tăng cường nguồn thực phẩm sẵn có tại địa phương trong nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ.

- Tổ chức hội thi “ Ngày hội dinh dưỡng” để nâng cao chất lượng chế biến bữa ăn cho trẻ.

- Tổ chức ký hợp đồng với các cơ sở thực phẩm tin cậy, có nguồn gốc rõ ràng đảm bảo yêu cầu số lượng, chất lượng thực phẩm an toàn, tươi ngon.

- Tạo mã QR, công khai chất lượng dinh dưỡng các bữa ăn của trẻ nơi cha mẹ trẻ dễ quan sát. Đảm bảo trẻ được ăn đúng thực đơn, phù hợp với địa phương, Xây dựng chế độ ăn hợp lý, chế biến đúng kỹ thuật, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Có lưu mẫu thực phẩm hàng ngày theo đúng qui định.

- Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, quản lý, giám sát chặt chẽ việc tổ chức các bữa ăn cho trẻ tại trường; Không sử dụng thực phẩm chế biến sẵn hoặc thực phẩm không rõ nguồn gốc để chế biến món ăn cho trẻ. Tổ chức ăn ngày dinh dưỡng vào ngày thứ 6 hàng tuần.

- Thường xuyên trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ hàng ngày, tư vấn cho cha mẹ trẻ về chế độ nuôi dưỡng trẻ khoa học.

- Xây dựng kế hoạch và có các giải pháp phòng chống dịch bệnh, đặc biệt quan tâm công tác phòng, chống dịch Covid-19 cho trẻ.

3.3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình *** Mục tiêu**

- 100 % các lớp thực hiện đúng quy định thời gian năm học theo văn bản chỉ đạo của ngành.

- 100% các lớp và trẻ có đủ sách, vở, hồ sơ đảm bảo đúng quy định.

- 100% các lớp xây dựng kế hoạch, thực hiện chương trình GDMN theo bối cảnh địa phương khoa học, thiết thực và phù hợp với trẻ. Tận dụng giờ vàng trong tình hình dịch Covid -19 để đẩy các hoạt động chính linh hoạt, phù hợp.

- 100% trẻ nhận thức đạt yêu cầu. Trường có mô hình giáo dục gắn với thực tiễn để trẻ được khám phá, trải nghiệm thường xuyên và hiệu quả.

- 100% giáo viên 14 lớp vận dụng phương pháp giáo dục Steam, “Bộ công cụ hỗ trợ trẻ mầm non làm quen với đọc viết và toán” để tổ chức các hoạt động trong ngày cho trẻ đảm bảo phù hợp và hiệu quả.

- 100% các lớp có góc thư viện sách, truyện phù hợp, sáng tạo và sử dụng hiệu quả, triển khai thực hiện hiệu quả Bộ tài liệu “Hướng dẫn kỹ năng làm quen với toán và đọc, viết cho trẻ MN”

- 90 % trẻ học trong trường nhanh nhẹn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.

- 100% trẻ MG 5 tuổi được đánh giá có hiệu quả Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi và vận dụng linh hoạt vào mục tiêu GDPT 2018.

- 6/6 /lớp mẫu giáo 5 tuổi không dạy trước chương trình lớp 1.

- 100% các lớp thực hiện hiệu quả và nâng cao chất lượng chuyên đề. Tham gia hội thi các cấp.

*** Giải pháp**

- Tiếp tục **triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi**; thực hiện Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025 (Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/06/2021 của Bộ GDĐT); tập trung xây dựng môi trường giáo dục lồng ghép với thực hiện các quy định về trường học an toàn trước dịch bệnh, rủi ro thiên tai, biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường; nhân rộng các điển hình tốt về chuyên đề; tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo phương châm “Học thông qua vui chơi, trải nghiệm”.

- Căn cứ kế hoạch phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, nội dung bồi dưỡng hè 2022, các tổ xây dựng bộ kế hoạch giáo dục đảm bảo chất lượng giáo dục thực chất, liên thông; tổ chức hiệu quả hoạt động “Thư viện của bé” và phương pháp **“Dạy học lấy trẻ em làm trung tâm”**; các chuyên đề về **“Xây dựng trường, lớp học hạnh phúc”**, chú trọng giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng hoạt động xã hội, kỹ năng **thực hành, trải nghiệm gắn với thực tiễn**; quan tâm đặc biệt **“Giáo dục nền nếp thói quen, sự mạnh dạn, tự tin và giao tiếp”** cho trẻ.

- Thực hiện các mô hình giáo dục gắn với thực tiễn phù hợp; tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá, trải nghiệm, giáo dục Steam để phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực qua các hoạt động “học bằng chơi, chơi mà học”. Đẩy mạnh giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, đảm bảo thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt.

- Sử dụng hiệu quả **“Bộ công cụ hỗ trợ trẻ mầm non làm quen với đọc viết và toán”**. Nghiên cứu, cập nhật một số nội dung, mục tiêu Chương trình GDPT 2018 để vận dụng linh hoạt phù hợp đối với trẻ MG 5 tuổi.

- Triển khai, hướng dẫn 14/14 nhóm lớp thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức các hoạt động Giáo dục kỹ năng sống, mạnh dạn, tự tin cho trẻ, tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện của các lớp.

- Tiếp tục xây dựng video, bài giảng điện tử hướng dẫn cha mẹ trẻ cách nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình với hình thức học thông qua chơi phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường qua các ứng dụng Zalo; Panpage; Web...để vận dụng thực hiện chương trình GDMN.

3.4. Cho trẻ MG làm quen với tiếng Anh, chuyên đề PT vận động và các câu lạc bộ

*** Mục tiêu:**

- Phấn đấu 100% trẻ MG 4, 5 tuổi; 50% trẻ 3 tuổi được làm quen với tiếng Anh.
- 50% trẻ mẫu giáo học các môn năng khiếu như: Vẽ, mỹ thuật sáng tạo; nhảy múa; cờ vua; võ.

*** Giải pháp**

- Thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ban hành khung chương trình tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo; công văn số 902/SGDDT-GDMN của Sở GD&ĐT; công văn số 317/PGD&ĐT-CM của Phòng GD&ĐT và Chương trình tiếng Anh đã được các cấp thẩm định phê duyệt làm tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ, phối hợp với Trung tâm Drimsky cho trẻ MG làm quen với tiếng Anh đặc biệt quan tâm đến MG 4, 5 tuổi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ toàn diện và đáp ứng các tiêu chí phổ cập GDMN trẻ 4 tuổi. Phát động phong trào "Cô và trẻ cùng học tiếng Anh" ở khối MG 4,5 tuổi; Tổ chức giao lưu "Childrens English Festival" cấp trường. Phối kết hợp trung tâm để tăng cường quản lý, kiểm tra, giám sát việc tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh đảm bảo

chất lượng thực chất.

- Tiếp tục thực hiện sáng tạo, hiệu quả chuyên đề “*Nâng cao chất lượng GD phát triển vận động*”. Tận dụng tối đa và sử dụng hiệu quả các khu vui chơi, tăng cường tổ chức hoạt động, lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục phát triển vận động vào các hoạt động trong ngày cho trẻ một cách linh hoạt, phù hợp với từng độ tuổi. Tăng cường tổ chức các hoạt động thăm quan, trải nghiệm, để trẻ và đội ngũ có cơ hội giao lưu, chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm và phát huy hiệu quả.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ để thành lập các CLB thể thao, nghệ thuật như: Erobic, bóng đá, phát động phong trào: “*Mỗi thầy, cô giáo, mỗi học sinh yêu thích và thường xuyên tập luyện ít nhất một môn thể thao*”, **vận dụng các điệu nhảy, khiêu vũ, Erobic... dưới nhiều hình thức để tổ chức cho Cô và trẻ toàn trường vào các giờ thể dục buổi sáng**. Thực hiện có hiệu quả câu lạc bộ nghệ thuật trong trường.

3.5. *Giáo dục kỹ năng sống, đạo đức, lễ giáo và thói quen tự phục vụ cho trẻ*

*. *Mục tiêu*

- 100% trẻ được giáo dục kỹ năng sống và có thói quen tự phục vụ.
- 95% trẻ mạnh dạn, tự tin, làm chủ bản thân thông qua các hoạt động.

*. *Giải pháp thực hiện*

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cần thiết phù hợp với độ tuổi của trẻ, **giáo dục đạo đức, chiến dịch lòng biết ơn (yêu thương, chia sẻ, biết ơn...)**; giáo dục lễ giáo, thói quen **văn hóa (chào hỏi lễ phép với người lớn khi đến trường và về nhà, trong giao tiếp, hoạt động với Cô và bạn hàng ngày); biết nói lời xin lỗi, cảm ơn, biết giúp đỡ bạn; có kỹ năng tự phục vụ và vệ sinh cá nhân**, biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh môi trường, có ý thức khi tham gia giao thông, khi hoạt động, chơi cùng với bạn...

- Tăng cường tổ chức các hoạt động với quy mô lớp, tổ khối, nhà trường... **để rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, làm chủ bản thân** thông qua các hoạt động

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cần thiết phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện nay và truyền thống văn hóa của dân tộc, đặc biệt quan tâm việc GD lễ giáo và thói quen tự phục vụ cho trẻ. Tích hợp các nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, vệ sinh cá nhân, giáo dục kỹ năng sống, GDPT thẩm mỹ, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả... vào chương trình giáo dục mầm non giúp trẻ tăng cường thực hành trải nghiệm để hình thành những hành vi ứng xử đúng, thói quen, lao động tự phục vụ, thực hiện đúng các quy định.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ để thực hiện hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cần thiết cho trẻ và kỹ năng phòng chống các tình huống có thể xảy ra trong trường, trong lớp học, trong gia đình và ngoài xã hội.

- Xây dựng chuyên đề “*Văn hóa chào*” cấp trường cho học sinh khối mẫu giáo 4, 5 tuổi và nhân rộng cho học sinh toàn trường.

3.6. *Công tác đánh giá trẻ và thực hiện Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi*

*. *Mục tiêu*

- 6/6 lớp thực hiện và sử dụng hiệu quả Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

- 100% trẻ 5 tuổi được tiếp cận, làm quen với chương trình GDPT 2018 có tâm thế tốt sẵn sàng vào lớp 1.

***. Giải pháp thực hiện**

- Tiếp tục chỉ đạo các lớp thực hiện và sử dụng hiệu quả Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi để hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN đảm bảo chất lượng, gắn các nội dung chỉ số vào mục đích, yêu cầu bài dạy và các hoạt động hợp lý; làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường và gia đình theo dõi sự phát triển của trẻ, có biện pháp tác động kịp thời giúp trẻ phát triển tốt nhất, chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1.

- Vận dụng linh hoạt mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018 (lớp 1) vào việc tổ chức các hoạt động cho trẻ MG 5 tuổi nhằm dần hình thành các kiến thức, kỹ năng cho trẻ vào lớp 1 ở trường phổ thông. Khảo sát, đánh giá sự phát triển của trẻ đúng thực chất. **Không khảo sát trẻ mẫu giáo 5 tuổi để chuyển tiếp lên Tiểu học.**

- 6/6 lớp thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả việc rèn kỹ năng cơ bản: Cách cầm bút, tư thế ngồi, cách mở sách vở,...tuyệt đối không dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ 5 tuổi.

- Thực hiện đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục, đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình GDMN.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non

4.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ

***. Mục tiêu**

3/3 Cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, có trình độ TCLLCT và QLGD, xếp loại xuất sắc theo chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mức ở Khá và Xuất sắc.

28/28 giáo viên có trình độ đạt chuyên môn đạt chuẩn trở lên, trong đó giáo viên dạy lớp có trẻ 4, 5 tuổi 100 % đạt trình độ trên chuẩn.

100% CBQL, GV được tham gia lớp bồi dưỡng do Phòng GD&ĐT tổ chức.

Nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đối với trẻ.

Thực hiện sinh hoạt CM đúng thời gian quy định và đảm bảo chất lượng, hiệu quả cao.

31/31 cán bộ quản lý, giáo viên mầm non được bồi dưỡng thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi.

Các tổ chức đoàn thể phát huy tốt vai trò, trách nhiệm, đồng thuận, đoàn kết, thống nhất cao. Đảm bảo chế độ, chính sách cho CBGVNV và trẻ.

Phát động thực hiện phong trào “Đôi bạn cùng tiến”.

43/43 CBQL, GV.NV thực hiện nghiêm túc Điều lệ trường Mầm non, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non, chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn phó hiệu trưởng. Kiên quyết xử lý giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn.

Thực hiện có hiệu quả lĩnh vực đăng kí tạo chuyên biến nổi bật.

28/28 giáo viên có tinh thần trách nhiệm, xếp loại hoàn thành tốt và HTSX nhiệm vụ.; Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt khá trở lên.

31/31 CBQL, GV tham gia thi viết SK cấp trường. Trong đó 20/31 SK đăng ký cấp thành phố.

Các tổ chức đoàn thể phát huy được vai trò, trách nhiệm, đồng thuận, đoàn kết, thống nhất cao. Đảm bảo chế độ, chính sách cho đội ngũ và trẻ.

31/31 đạt 100% CBQL, giáo viên tham gia và xếp loại đạt hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022 - 2023.

***. Giải pháp thực hiện**

- Chủ động rà soát đội ngũ, tham mưu với Phòng GD&ĐT bố trí sắp xếp và tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao trình độ đáp ứng Luật giáo dục 2019 và nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ (nhà trường hiện có 3 GV đang đi học nâng cao trình độ CM trên chuẩn).

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/05/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019). Tăng cường công tác tự bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận khoa học quản lý giáo dục, nâng cao năng lực quản trị nhà trường và trách nhiệm giải trình của Hiệu trưởng. Mỗi cán bộ quản lý trong nhà trường tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đảm bảo là nòng cốt chuyên môn; bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, bồi dưỡng về công tác tuyên truyền, vận động, phối kết hợp với cha mẹ học sinh, Nhân dân và cộng đồng.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo các yêu cầu về chính trị, tư tưởng, nhận thức, đạo đức, lối sống và phong cách; tiêu biểu về tự học, sáng tạo, đổi mới và gắn bó với nhân dân.

- Tiếp tục nâng cao năng lực quản lý của cán bộ quản lý để tạo chuyên biến chất lượng quản lý, chỉ đạo các hoạt động trong nhà trường. Hiệu trưởng đi đầu trong đổi mới, chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục và phát triển của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, tăng cường tu dưỡng rèn luyện về phẩm chất đạo đức, tạo điều kiện để đội ngũ nhà giáo nâng cao trình độ đào tạo, lí luận chính trị, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ góp phần chỉ đạo triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ chính trị của cấp học, thúc đẩy sự phát triển nhanh, mạnh và bền vững giáo dục mầm non của đơn vị.

- Tăng cường giúp đỡ, tạo điều kiện cho giáo viên được tham gia giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ và tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học, đặc biệt giúp đỡ giáo viên còn hạn chế về chuyên môn, nhà trường lựa chọn 10 cặp đôi giáo viên tiêu biểu để giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong năm học 2022-2023. Lựa chọn những sáng kiến có chất lượng, cho giáo viên tham khảo, học tập, từ đó áp dụng trực tiếp vào công tác quản lý và thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

- Nghiên cứu kĩ Điều lệ trường Mầm non, Chuẩn nghề nghiệp, chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và nghiêm túc thực hiện; tích cực tự bồi dưỡng theo Chuẩn.

- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia học Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Mầm non theo Thông tư số 11/2019/TT-BGD&ĐT ngày 16/8/2019 của Bộ GD&ĐT; Thông tư số 12/2019/TT-BGD&ĐT ngày 16/8/2019 của Bộ GD&ĐT; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non quy định tại Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14/9/2015 của Bộ GD&ĐT và Bộ Nội vụ. Khuyến khích GV tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng Internet.

- Chú trọng việc bồi dưỡng CBQL, GVMN thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và các mô đun ưu tiên, nâng cao theo KHBĐTX của từng cá nhân. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học

liệu trên mạng Internet; viết SK, nghiên cứu KH góp phần nâng cao chất lượng CSGD trẻ.

- Tăng cường bồi dưỡng tạo chuyên biến tích cực cho giáo viên hạn chế về chuyên môn nghiệp vụ bằng các hình thức giáo viên giúp giáo viên, cán bộ quản lý giúp cán bộ quản lý, tổ giúp tổ.

- Nhà trường, từng CBQL, GV đăng kí và thực hiện 01 lĩnh vực tạo chuyên biến nổi bật trong năm học, 01 ý tưởng sáng tạo.

- Duy trì và thực hiện tốt nội quy, quy chế làm việc trong nhà trường, quy định nhiệm vụ, trách nhiệm cụ thể. Sắp xếp thời gian làm việc cụ thể cho từng giáo viên cho phù hợp với số lượng giáo viên từng lớp.

- Đặc biệt kết hợp với BCH công đoàn thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chế độ hiện hành.

- Chỉ đạo các tổ khối thực hiện nghiêm túc việc sinh hoạt chuyên môn trong tổ, Đổi mới tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, theo tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; khuyến khích cán bộ quản lí, giáo viên viết sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Đặc biệt chú trọng bồi dưỡng giáo viên hạn chế về chuyên môn, giáo viên mới ra trường nhằm góp phần bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nâng cao chất lượng chuyên môn, nhất là việc vận dụng phương pháp đổi mới cho phù hợp.. Lựa chọn một số lớp thực hiện chuyên đề cấp trường và dự sinh hoạt chuyên môn tổ khối.

- Bồi dưỡng GV cách tuyên truyền, vận động, phối kết hợp với cha mẹ HS, Nhân dân và cộng đồng.

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai hệ thống thông tin điện tử trong quản lý đảm bảo thực hiện thông tin, báo cáo về Phòng GD&ĐT kịp thời, chính xác.

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác đánh giá chất lượng đội ngũ GV theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên MN, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

- Chú trọng tôn vinh, biểu dương kịp thời đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc đột xuất trong công tác quản lý, NDCS, GD trẻ.

4.2. Nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm vành đai chất lượng, tổ chuyên môn, giáo viên cốt cán.

*** Mục tiêu**

- 100 % tổ trưởng, tổ phó phát huy vai trò tổ cốt cán. Tăng cường công tác tham mưu. Tăng cường tổ chức các chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo từng nhóm vành đai chất lượng trong trường để trao đổi, chia sẻ các biện pháp, kinh nghiệm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

- Các nhóm tích cực tham mưu, đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Đánh giá cao giáo viên có ý tưởng mới, cách làm hay, sáng tạo.

- Tham gia đầy đủ nội dung do cụm tổ chức: Hội thi, Hội thảo, chuyên đề tổ chức theo kế hoạch.

- Chỉ đạo thực hiện 100% các khối, lớp theo vành đai chất lượng nhằm nâng cao chất lượng mũi nhọn cụ thể:

Nhóm 1: Khối MG 5 tuổi điểm về chất lượng toàn diện do Đồng chí Phạm Thị Hồi làm nhóm trưởng.

Nhóm 2: Khối MG 4 tuổi điểm về chuyên đề và mô hình cô và trẻ cùng học tiếng anh do đ/c Trần Thị Đào làm nhóm trưởng.

Nhóm 3: Khối MG và NT 2,3 tuổi tập trung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, phát huy tính tích cực của trẻ do đồng chí Nguyễn Thị Loan làm nhóm trưởng.

*** Giải pháp thực hiện**

- Kiện toàn tổ cốt cán trong nhà trường; phát huy vai trò nòng cốt chuyên môn. Tăng cường hoạt động của đội ngũ cốt cán trong việc bồi dưỡng giáo viên.

- Tăng cường công tác tham mưu, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cũng như đổi mới hình thức, phát huy năng lực của từng cá nhân trong từng nhóm được phân công đặc biệt chú trọng công tác **truyền thông giáo dục của nhà trường**.

- Tham gia hội thi, hội thảo sinh hoạt chuyên đề theo trường, nhóm vành đai chất lượng để trao đổi, chia sẻ các biện pháp, kinh nghiệm.

- Khuyến khích giáo viên có ý tưởng mới, cách làm hay, sáng tạo cho nhà trường cho khối.

- Tích cực tham mưu trong nhóm vành đai chất lượng trong việc tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện chung của nhóm vành đai.

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo các lớp điểm cụ thể, chi tiết phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Đầu tư giáo viên, ưu tiên cơ sở vật chất, đồ dùng cho lớp điểm tùy thuộc các nhóm.

- Giao chỉ tiêu cụ thể cho từng khối lớp; đưa ra giải pháp tích cực phân đầu đạt được các mục tiêu đề ra.

- Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, hướng dẫn, bồi dưỡng... thường xuyên cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Nêu cao vai trò, chức trách, nhiệm vụ của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, đảng viên và cốt cán trong các nhà trường.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Lựa chọn nội dung sinh hoạt chuyên môn thiết thực, ưu tiên những vấn đề mới, vấn đề khó như: Nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng kế hoạch phát triển chương trình giáo dục nhà trường; phương pháp giáo dục Steam, Stem; vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào tổ chức các hoạt động cho trẻ; nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ; ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; Rèn nền nếp lễ giáo, thói quen mạnh dạn, tự tin cho trẻ...

4.3. Kiểm soát chất lượng; kiểm tra, đánh giá

*** Mục tiêu**

- 100% cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên được kiểm tra dưới mọi hình thức.

- 14/14 nhóm lớp kiểm tra việc sử dụng bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Kiểm tra đánh giá chất lượng trẻ 3 lần/năm

*** Giải pháp**

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ theo công văn 1470/SGD&ĐT-TTr ngày 30/8/2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ trường học. Chú trọng kiểm tra đột xuất nhằm phát hiện và kịp thời điều chỉnh những khó khăn, vướng mắc đồng thời kiểm soát chất lượng giáo dục thực chất tại nhà trường và các nhóm trẻ, lớp MGDL tự thực.

- Nhà trường thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch và nội dung kiểm tra, tự kiểm tra của BGH triển khai tới toàn thể CBGV, NV, thực hiện công tác kiểm tra theo đúng văn bản chỉ đạo của các cấp.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ giáo viên, nhân viên đảm bảo trung thực, khách quan, công bằng, gắn với hiệu quả giáo dục và phân loại đội ngũ

- Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, tập trung giải quyết các vấn đề khó khăn, vướng mắc, những lĩnh vực còn yếu của từng tổ khối, cá nhân.

- Tăng cường công tác kiểm tra đối với các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tự thực và các nhóm trẻ tự phát; Kiểm tra đột xuất 100% các cơ sở GDMN trên địa bàn quản lý.

- Kiểm tra nội bộ: Kiểm tra HĐSP nhà giáo 12 giáo viên; KT công tác quản lý chỉ đạo: 01; kiểm tra chuyên đề: 02 GV; 02 NV; Kiểm tra thường xuyên.

- Tăng cường kiểm tra việc tổ chức các hoạt động cho trẻ 3,4,5 tuổi làm quen với tiếng Anh thông qua các hoạt động.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại chuyên môn giáo viên đảm bảo trung thực, khách quan, công bằng, ***gắn với hiệu quả giáo dục*** và phân loại đội ngũ.

- Hình thức kiểm tra có báo trước và đột xuất, tăng cường kiểm tra đột xuất và xử lý nghiêm những sai phạm sau kiểm tra. Hàng tháng BGH đánh giá nhận xét kết quả kiểm tra, tự kiểm tra với CBGV, NV trong nhà trường tại cuộc họp HĐSP.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện cho kiểm tra chuyên đề của PGD.

4.4. Nâng cao chất lượng Hội thi các cấp

4.4.1. Đối với giáo viên, nhân viên

*** Mục tiêu**

- 100% CB, GV, NV có SK cấp trường trở lên Trong đó có 60% sáng kiến đăng ký cấp thành phố.

- 100% Cô nuôi tham gia hội thi ***“dinh dưỡng cho bé”***.

- 100% giáo viên tham hội thi giáo viên MN giỏi cấp trường và lựa chọn 65% giáo viên tham gia thi GVMN giỏi cấp Thành phố.

*** Giải pháp thực hiện**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức các Hội thi của cô và trẻ. Chuẩn bị tốt các điều kiện tham gia Hội thảo về việc vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong nhà trường. Bồi dưỡng giáo viên và trẻ, chuẩn bị tốt các điều kiện cho giáo viên và trẻ tham gia Hội thi các cấp đạt kết quả.

- Chỉ đạo, hướng dẫn GV, NV tích cực tham gia viết sáng kiến có chất lượng.

- Tổ chức Hội thi ***“Sáng tạo đồ dùng đồ chơi; để phục vụ cho hoạt động và đảm bảo các mục tiêu của tiêu chí phổ cập GDMN trẻ 4, 5 tuổi.***

- Tổ chức Hội thi ***“Giáo viên mầm non giỏi”*** cấp trường; cấp Thành phố.

4.4.2. Đối với trẻ

*** Mục tiêu**

- 100% trẻ được tham gia vào các chương trình do nhà trường tổ chức.
- Tổ chức cho trẻ giao lưu "*Childrens English Festival*" cấp trường; hội thi cụm vành đai tổ chức... Hội thi "*Ngày hội sáng tạo của bé*" cấp thành phố; "*Ngày hội ngôn ngữ Anh - Việt*" cấp tỉnh.

*** Giải pháp thực hiện**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi, chương trình phù hợp với điều kiện thực tế.
- Phân công tổ cốt cán, giáo viên, tổ chức luyện tập có hiệu quả.
- Phối kết hợp với cha mẹ trẻ tổ chức tốt Hội thi, các chương trình theo kế hoạch.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

*** Mục tiêu**

- 100% giáo viên có máy tính, được kết nối internet với nhà trường; nhà trường có đủ máy tính phục vụ cho công tác quản lý, cho các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, được kết nối internet; sử dụng phần mềm phổ cập GDMNTNT, kiểm định chất lượng, dinh dưỡng, phần mềm Misa; phần mềm quản lý dữ liệu ngành theo quy định.

- 100 % các cuộc họp không sử dụng giấy tờ.

- 100% CBQL, giáo viên có địa chỉ Gmail để học các mô đun và nghiên cứu, tìm hiểu các thông tin qua mạng.

- Phân đầu mỗi tổ khối có 01 tin bài/tháng đăng Wbsite nhà trường và gửi tin bài chuyên phòng giáo dục.

- Sử dụng phần mềm quản lý, chữ ký số, phần mềm dinh dưỡng, quản lý dữ liệu ngành.

- 100% CBQL, GV ứng dụng chuyển đổi số trong tổ chức và quản lí, điều hành các hoạt động của nhà trường, hoạt động chuyên môn, quản lý hồ sơ điện tử, kết quả của trẻ trên Drive.

- 11/11 lớp sử dụng phần mềm KIDSMART và thiết bị thông minh vào tổ chức các hoạt động cho trẻ.

*** Giải pháp thực hiện**

- Triển khai Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 về đẩy mạnh việc chuyển đổi số trong GDMN, tăng cường cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, tuyển sinh, chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục. Tiếp tục chuẩn hóa CSDL ngành và dữ liệu PCGD-XMC.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án 117/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giáo dục đào tạo; Kế hoạch số 164/KH-UBND ngày 14/6/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố; KH số 40/KH-PGD ngày 09/9/2021 của phòng GD&ĐT về công tác chuyển đổi số.

- Tiếp tục đầu tư, bổ sung, nâng cấp hệ thống máy móc, công nghệ thông tin theo hướng chuẩn hóa.

- Thực hiện tự bồi dưỡng về kĩ năng tin học và ứng dụng CNTT cho CBQL, GV nhằm đáp ứng yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp quy định. Giáo viên tham gia các cuộc hội họp sử dụng CNTT.

- Thực hiện ứng dụng CNTT trong công tác thống kê, báo cáo, cập nhật cơ sở dữ liệu ngành, dữ liệu PCGDMN. Quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo tinh gọn, khoa học, theo đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của trẻ; triển khai, thực hiện tốt tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và cộng đồng. Tiếp tục học trực tuyến Elearning các modul nâng cao cho CBQL và giáo viên mầm non, năm 2022.

- Nhà trường thành lập tổ cốt cán phụ trách công nghệ thông tin để tăng cường và nâng cao kiến thức, kỹ năng tin học và ứng dụng CNTT cho CBQL, GV, NV nhằm đáp ứng yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp quy định và vận dụng vào tổ chức các hoạt động trong bối cảnh giáo dục hiện nay. Sử dụng hiệu quả phần mềm KIDS MART vào tổ chức các hoạt động cho trẻ và sử dụng phần mềm dinh dưỡng có hiệu quả. Tổ chức **tiết học kết nối; lớp học kết nối** ”

6. Thực hiện hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua, các mô hình và đẩy mạnh công tác truyền thông về Giáo dục mầm non

6.1. Thực hiện hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông về Giáo dục mầm non

***. Mục tiêu**

- 100% CBGVNV nhà trường thực hiện nghiêm túc việc tổ chức, đánh giá, bình xét thi đua đúng thực chất.

- 100% CBQL, GV, NV kí cam kết thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua.

- 100% giáo viên thực hiện tốt phong trào “Đôi bạn cùng tiến” giúp đỡ nhau trong hoạt động chuyên môn.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hoá nhà trường.

- 100% trẻ được giáo dục lễ giáo văn hóa tự phục vụ và vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, văn hóa khi tham gia giao thông.

- 14/14 lớp học có góc tuyên truyền, phát huy hiệu quả góc tuyên truyền, thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tổ chức tuyên truyền ít nhất 03 lần/năm học.

- 100% các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng được tuyên truyền, phổ biến, cung cấp kiến thức, kỹ năng cơ bản về chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

***. Giải pháp thực hiện**

- Thực hiện sáng tạo và hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua; Chỉ thị 05/CT-TW về "Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"; Kế hoạch số 274 của UBND thành phố Lào Cai về việc tăng cường lãnh đạo công tác bảo vệ môi trường, xây dựng thành phố “**Sáng - xanh - sạch - đẹp**” giai đoạn 2020-2025; Chỉ thị số 02/CT-UBND ngày 06/9/2022 của UBND thành phố Lào Cai về việc thực hiện nhiệm vụ GD&ĐT thành phố Lào Cai năm học 2022-2023...

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tham mưu, truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội, của ngành về đổi mới giáo dục MN; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu, chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục; Nhà trường thành lập đội tuyên

truyền viên cấp trường, xây dựng kế hoạch tuyên truyền về giáo dục mầm non. Triển khai thực hiện có hiệu quả công tác thông tin tuyên truyền bằng nhiều hình thức nhằm tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về đổi mới và phát triển GDMN; Tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học, ATGT, Luật giáo dục cho các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng. Kết hợp chặt chẽ giữa các ban ngành đoàn thể và cộng đồng tại địa phương trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường, phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong nhà trường và chính quyền địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

- Tích cực thu thập thông tin; viết tin bài, phóng sự về các hoạt động của trường, ngành, tập trung vào các hoạt động đổi mới và hội nhập, nhất là gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các cô giáo, trẻ có thành tích, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Phổ biến sẽ kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng qua xây dựng bổ sung và khai thác, hướng dẫn sử dụng ngân hàng video “cùng học với trẻ mầm non” trên địa chỉ Website laocai.edu.vn đảm bảo phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng, đặc biệt trong công tác phòng chống dịch COVID-19.

- Tổ chức cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động, các phong trào thi đua; thực hiện nghiêm túc “10 lời hứa nhà giáo Lào Cai làm theo lời Bác”, nói không với vi phạm pháp luật, đạo đức nhà giáo, nói không với bạo hành trẻ và bạo lực học đường.

- Đổi mới hình thức tuyên truyền theo từng nhóm, lớp đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của trẻ, cha mẹ trẻ và địa phương. Tuyên truyền thông qua các hội thi, họp phụ huynh, ngày hội ngày lễ, họp phụ nữ, giừ đón, trả trẻ ...

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác tuyên truyền tại các nhóm, lớp và đưa vào tiêu chí thi đua trong năm học.

- Bồi dưỡng cho giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền, phối hợp với các bậc cha mẹ và cộng đồng.

- Tích cực tham mưu với UBND phường về công tác dân vận để cha mẹ trẻ, xã hội đồng thuận cao cùng tham gia các hoạt động của nhà trường để tăng cường cơ sở vật chất, nâng cao hiệu quả chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Khuyến khích cán bộ giáo viên viết tin bài về giáo dục mầm non trên Website của nhà trường. Đảm bảo mỗi tháng có ít nhất 01 tin, bài/tháng có chất lượng đăng tải trên Websile, PP, zalo.. của nhà trường, các lớp trong nhà trường; Thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học, gửi tin bài, video, hình ảnh các hoạt động, mô hình hay của nhà trường về PGD&ĐT vào ngày 15 hàng tháng để gửi tin bài về PGD trước ngày 20 hàng tháng.

- Tăng cường phổ biến và hướng dẫn thực hiện chính sách về giáo dục khuyết tật cho trẻ và cho giáo viên đến địa phương.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục để cộng đồng, xã hội cùng chăm lo cho giáo dục mầm non về tinh thần và vật chất.

- Xây dựng cảnh quan trường lớp sạch, xanh, đẹp; môi trường học tập an toàn, thân thiện, phát huy được tính tích cực chủ động của giáo viên và trẻ khi tham gia các hoạt động; có kỷ cương nề nếp tốt trong mọi hoạt động, đánh giá chất lượng các hoạt động đúng thực chất..

- Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, của nhân dân và các bậc cha mẹ trẻ về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân. Tạo sự ủng hộ của cộng đồng cùng chăm lo cho giáo dục Mầm non. Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ khoa học cho các bậc cha mẹ và cộng đồng.

6.2. Xây dựng mô hình trường học

*** Mục tiêu**

- 100% các đồng chí CBQL, GV, NV trong nhà trường đăng kí và thực hiện có hiệu quả 01 ý tưởng sáng tạo trong năm học 2022 - 2023, đảm bảo chất lượng thực chất và thực hiện Mô hình “ Trường học hạnh phúc - An toàn và thân thiện”

- 14/14 lớp thực hiện hiệu quả mô hình **“Xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm”** cho trẻ

- 11/11 lớp mẫu giáo 4, 5 tuổi thực hiện có hiệu quả mô hình **“nâng cao chất lượng cho trẻ LQTA”**. **01 lớp mẫu giáo 5 tuổi A3 là lớp điểm TA của nhà trường**

*** Giải pháp**

- Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên, nhân viên thực hiện các ý tưởng sáng tạo lồng ghép vào các chủ đề trong năm học, lựa chọn phương pháp giáo dục trẻ một cách phù hợp, sáng tạo.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể, trải nghiệm, tạo điều kiện cho trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong việc thực hiện các mô hình

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá việc thực hiện mô hình của cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn vào việc đánh giá thi đua hàng tháng, cuối năm học.

7. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

*** Mục tiêu**

- 100% CBQLGVNV được triển khai và thực hiện nhiệm vụ năm học, các qui định trong lĩnh vực XHHGD nghiêm túc, đúng kế hoạch.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ; xây dựng được khối đoàn kết nội bộ.

- Thực hiện chế độ thu, chi tài chính đảm bảo công khai, minh bạch, đúng hướng dẫn.

- Nâng cao kỹ năng mềm, kỹ năng tuyên truyền cho đội ngũ. Tạo sự đồng thuận đối với cha mẹ trẻ.

- Huy động kinh phí ủng hộ tự nguyện để tạo cảnh quan trường lớp, duy trì và nâng cao các tiêu chuẩn KĐCL giáo dục và trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

*** Giải pháp thực hiện**

- Thực hiện nghiêm túc việc thu chi trong nhà trường theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn quản lý, sử dụng các khoản thu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Lào Cai...đảm bảo công khai, dân chủ, minh bạch. Các khoản tiền không gộp ngay từ đầu năm học mà chia ra theo kì, quý, tháng đặc biệt là các khoản thu, chi thoả thuận, thu hộ... phải đảm bảo đúng quy trình và được sự đồng thuận tự nguyện của cha mẹ trẻ và sự đồng ý của các cơ quan quản lý. Huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường, lớp đạt tiêu chuẩn an toàn theo

quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút trẻ đến trường. Thực hiện nghiêm túc ba công khai.

- Đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại trường và các đơn vị trong và ngoài tỉnh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Triển khai, quán triệt các văn bản chỉ đạo của cấp trên tới CB, GV, NV nhà trường và chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn kịp thời.

- Đổi mới công tác quản lý chỉ đạo, xây dựng và thực hiện lớp chất lượng mũi nhọn.

- Bám sát kế hoạch của Phòng GD, căn cứ kết quả năm học trước, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường của đơn vị. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhà trường. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ về PGD trước 30/9/2022.

- Tổ chức họp, quán triệt, giao chỉ tiêu kế hoạch cho từng tổ khối, cá nhân và các lớp độc lập tư thục. Tổ chức họp đối thoại trực tiếp với cha mẹ học sinh ngay đầu năm học.

- Các Đ/c Phó hiệu trưởng căn cứ kế hoạch năm học của nhà trường XD kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch chuyên môn được phân công phụ trách. Hiệu trưởng duyệt kế hoạch chuyên môn trước ngày 28/9/2022. Phó HT phê duyệt KH của tổ khối và lớp độc lập tư thục xong trước 30/9/2022.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ xung kịp thời. Có hình thức kiểm tra, bồi dưỡng, tư vấn, rút kinh nghiệm cho giáo viên, nhân viên, chỉ đạo thực hiện hiệu quả của chủ đề năm học, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2022 - 2023. Tham mưu quản lý tốt GD ngoài công lập hiệu quả.

- Hàng tháng tổ chức họp đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm, tạo động lực, phát huy năng lực của cho đội ngũ. Tổ chức sơ kết, tổng kết năm học nghiêm túc.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 05/01/2022; Báo cáo tổng kết năm học trước ngày 30/5/2023.

2. Đối với các tổ chuyên môn, chủ nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thục

- Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ năm học của nhà trường, kế hoạch chuyên môn để xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ, khối cho phù hợp; Chủ nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thục căn cứ KH của phòng GD, Kế hoạch trường MN Hoa Sen XD kế hoạch cụ thể, phù hợp thực tế của cơ sở.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thường xuyên theo đúng định kỳ dưới nhiều hình thức phong phú. Điều hành tốt các HĐ của tổ, đánh giá tổ viên đúng thực chất. Tổ trưởng gương mẫu trong mọi hoạt động, động viên thành viên của tổ thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Làm tốt công tác tham mưu, phối hợp với BGH nhà trường trong các hoạt động, tạo được thương hiệu riêng của nhà trường.

3. Đối với giáo viên

- Căn cứ kế hoạch chủ đề của tổ để xây dựng kế hoạch tuần của cá nhân phù hợp và thực hiện nghiêm túc. Đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng ND, CS, GD trẻ theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

- Tham gia nhiệt tình các hoạt động, phòng trào do nhà trường và ngành phát động. Thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường, quy chế chuyên môn.

- Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, công tác phụ huynh, công tác dân vận khéo. Làm tốt nhiệm vụ của giáo viên theo quy định trong Điều lệ trường mầm non, hoàn thành các chỉ tiêu được giao. Chú ý rèn luyện trẻ, xây dựng được thương hiệu của nhà trường.

4. Đối với cha mẹ trẻ

- Thực hiện tốt nội qui nhà trường, lớp đề ra đối với cha mẹ học sinh. Không cho trẻ đeo, mang trang sức có giá trị đến lớp. Có trách nhiệm mua đủ đồ dùng học tập cho con theo qui định, phối hợp cùng nhà trường làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, GD trẻ.

- Nghiêm túc thực hiện các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo qui định, cùng nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động trẻ đến trường, cho trẻ đi học đúng giờ, đi học chuyên cần, không bỏ học. Cho trẻ nghỉ học phải báo cáo cô giáo của lớp. Chấp hành tốt công trường an toàn, để xe đúng nơi quy định.

- Thường xuyên trao đổi với giáo viên về sức khỏe, sự phát triển và hoạt động của trẻ để kết hợp cùng chăm sóc, giáo dục trẻ tốt. Không được đánh, mắng, quát trẻ tại trường, lớp. Không được xúc phạm giáo viên, có vấn đề chưa thỏa đáng trao đổi trực tiếp với lãnh đạo nhà trường

5. Đối với trẻ

- Đi học chuyên cần, ngoan, lễ phép, nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin...
 - Tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp, nhà trường.
 - Tham gia và thực hiện có hiệu quả các hội thi do nhà trường, cụm vành đai và ngành tổ chức.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của Trường Mầm non Hoa Sen thành phố Lào Cai./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- UBND phường;
- BGH; tổ trưởng;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Hoà

KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM TỪNG THÁNG

Tháng	Nội dung	Tuần thực hiện
<p style="text-align: center;">Tháng 8/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Họp trả phép chuẩn bị cho đầu năm học - CBGV, NV học bồi dưỡng hè 2022 trực tuyến và trực tiếp của phòng GD&ĐT. - CBQL cốt cán Bồi dưỡng chuyên môn hè 2022 của SGD - Làm bài thi BD chuyên môn qua hệ thống onlie ngày 10/8/2022 - Họp BGH mở rộng cùng công đoàn thống nhất phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Họp hội đồng. - Chỉ đạo GV tập luyện văn nghệ chào mừng năm học mới. - Bồi dưỡng GV tham gia hội thi “ GV thành phố Lào Cai hội nhập, sáng tạo” - Lao động toàn trường, trang trí nhóm lớp, khu vui chơi Chuẩn bị các điều kiện đón trẻ khai giảng năm học mới. - Ký hợp đồng mua thực phẩm với các nhà cung cấp - Lên dự trù và mua cấp văn phòng phẩm cho CBGVNV. - Báo cáo tài chính quý III. - Chỉ đạo công tác điều tra phổ cập; Tổng hợp trẻ trong độ tuổi (0 - 5 tuổi xong trước ngày 30/8/2022. - Kiện toàn hội đồng trường học; TTTP chuyên môn - Rà soát CSVC, trang thiết bị điện, nước, quạt đảm bảo an toàn cho trẻ trước khi tựu trường. - Phối hợp TT DremSky rà soát chương trình cho trẻ LQTA chuẩn bị cho năm học mới <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p style="text-align: center;">Tháng 9/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức khai giảng kết hợp trung thu cho trẻ ngày 05/9 - Xây dựng KH phát triển GD năm học 2022 -2023; giao chỉ tiêu thi đua cho các tổ, lớp, cá nhân song trước 25/9/2022. Duyệt KHPTGD với PGD. - Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 duyệt PGD trước ngày 25/9/2022 và triển khai tới toàn trường. + Duyệt KH chuyên môn (P. Hiệu trưởng) ; KH thực hiện NV năm học cơ sở tư thực ngày 28/9/2022. + Phó HT duyệt KH tổ CM. - Duyệt CS dữ liệu ngành; thống kê đầu năm học với 	

	<p>PGD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo CBQL GV hoàn thiện hồ sơ sổ sách. XDKH phù hợp với bối cảnh địa phương và theo nội dung BD hè 2022. Quản lý hồ sơ điện tử trên hệ thống Drive - Họp HĐGD, sinh hoạt chuyên môn. - Tổ chức liên hoan tết Trung thu cho trẻ ngày 9/9/2022 (14/8 AL) tại các lớp học gắn với các hoạt động trải nghiệm. - Khảo sát chất lượng giáo viên đầu năm. Kiểm tra hoạt động, trang trí tại các lớp. - Tổ chức tiếp xúc đối thoại trực tiếp với CBGVNV, cha mẹ học sinh, quán triệt nhiệm vụ năm học ngày 16/9/2022; Họp kiện toàn ban đại diện cha mẹ học sinh đầu năm học. Phối kết hợp BDD cha mẹ học sinh trong việc xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với tình hình thực tế. Họp phụ huynh các lớp đẩy mạnh công tác ND,CS, GD trẻ, tuyên truyền về công tác XHHGD tới cha mẹ trẻ và cộng đồng. - Khảo sát chất lượng trẻ đầu năm học từ ngày 20- 25/9. - Cân đo vào biểu đồ cho trẻ lần 1(20-30/9/2022). Kết hợp kiểm tra sức khỏe cho trẻ theo quy định. - Phát động thi đua đợt I chào mừng thành lập hội LHPN Việt Nam 20/10. - Tổng hợp, báo cáo, cập nhật dữ liệu phần mềm công tác phổ cập GDMNTNT xong trước ngày 30/9/2022. - Tổng hợp số liệu nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực. - Kiểm tra bếp ăn, Công tác ATVSTP. - Kiểm tra nền nếp VS cá nhân trẻ các lớp. - Họp đồng Trung tâm TA Drim Sky, XDKH và tổ chức cho trẻ LQTA, năng khiếu. - Tổ chức chuyên đề “văn hóa chào” cấp trường cho khối MG 4, 5 tuổi. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Tháng 10/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Họp hội đồng giáo dục nhà trường. - Dự giờ bồi dưỡng GV; Chuyên đề - Tổ chức Hội nghị cán bộ công chức và người lao động (dự kiến ngày 15/10/2022) - Hoàn thiện hồ sơ PCGD trình TP kiểm tra công nhận năm 2022. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia xây sinh hoạt chuyên môn nhóm vành đai - Kiểm tra HĐSP nhà giáo: 02; CĐ: 01 - Kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên. - Kiểm tra công tác CSND trẻ, - Kiểm tra các chủ nhóm trẻ, Lớp MGGDL Tư thực theo KH. - Kiểm tra nền nếp dạy và học - Rà soát, tổng hợp số liệu, hoàn thiện hồ sơ duy trì công tác phổ cập GDXMC đề nghị công nhận 2022 . - Tổ chức đấu bóng chuyền hơi giữa các tổ chào mừng ngày thành lập HLHPNVN 20/10. Phát động TD đợt II chào mừng ngày nhà giáo VN 20-11. - Viết bài tuyên truyền (Lớp MG 5T - A1) - Hội thảo về ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong chương trình GDMN cấp thành phố. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Tháng 11 /2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Họp hội đồng trường, Sinh hoạt CM. - Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: 02 đ/c - XD KH và tổ chức hội thi giáo viên MN giỏi cấp trường chào mừng 40 năm ngày nhà giáo VN 20/11 - Thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục đúng chương trình. - Xây dựng chuyên đề ở khối MG 5 tuổi và 4 tuổi. - Tổ chức “Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11”. Sơ kết thi đua đợt II. - Viết bài tuyên truyền (Lớp MG 5T- A2) - Chuẩn bị tốt các điều kiện cho hội thi GVMN giỏi cấp Thành phố <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Tháng 12 /2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Họp hội đồng giáo dục - Tổ chức cân, đo trẻ vào BD tăng trưởng lần 2 (từ ngày 25 đến ngày 30/12). - Kiểm tra chất lượng cho trẻ LQTA, năng khiếu ở các khối lớp. - Kiểm tra HĐSP nhà giáo: 01 đ/c - Báo cáo tài chính 2022, quyết toán thu chi theo kế hoạch. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát, đánh giá chất lượng trẻ học kỳ I . - Họp phụ huynh học sinh . - Rà soát số liệu, lưu trữ hồ sơ, XD KHPCGD năm 2023. - Tham gia Hội thi do cụm vành đai tổ chức. - Viết bài tuyên truyền (lớp MG 5T - A3) - Hướng dẫn các tổ sơ kết; Tổng hợp báo cáo sơ kết học kỳ I. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Tháng 01/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình học kỳ II ngày 30/01/2023 - Họp hội đồng giáo dục - Kiểm tra HĐSP + thường xuyên: 03 GV, NV - Tiếp tục kiểm tra chất lượng cho trẻ làm quen với tiếng Anh, năng khiếu tại trường. - Kiểm tra nội bộ: <ul style="list-style-type: none"> + Số lượng, chất lượng đội ngũ. + Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo. + Thực hiện kế hoạch giáo dục, chương trình giáo dục toàn diện. + Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. + Các điều kiện CSVC, kỹ thuật. + Công tác quản lý của Hiệu trưởng, PHT. - Viết bài tuyên truyền Lớp MG 5T - A4) - Tổ chức Giao lưu ngày hội xuân 2023 cho HS toàn trường. - Nghỉ Tết nguyên đán Quý Mão (từ 16/01 - hết ngày 29/01/2023), kiểm tra nền nếp sau Tết nguyên đán. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Tháng 02/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nền nếp sau Tết nguyên đán Quý Mão. - Phân công lực lượng GV tham gia phục vụ Lễ hội Đền Thượng (nếu có). - Duy trì tốt chế độ CSND giáo dục trẻ trong nhà trường. - Họp hội đồng trường học - Kiểm tra bếp ăn - Kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên - Kiểm tra HĐSP nhà giáo: CĐ: 03; TD: 01 - Phát động TĐ đợt III chào mừng ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 3/2 và ngày QTPN 8/3. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bài tuyên truyền - Tổ chức hội thi : “Childrens English festival” cấp trường <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Tháng 3/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các điều kiện tham gia Hội thi "Ngày hội sáng tạo của bé" cấp thành phố - Kiểm tra HĐSP nhà giáo: CĐ: 02; TD:01 - Họp hội đồng giáo dục - Tổ chức ngày QTPN 8/3. Sơ kết thi đua đợt 3. - Căn vào biểu đồ cho trẻ lần 3 (25-30/3) - Kiểm tra các nhóm trẻ, lớp MGDŁ tư thực trên địa bàn - Báo cáo tài chính quý 1/2023. - Kiểm tra thực hiện các HĐ ngoài giờ chính khóa ở các lớp. - Viết bài tuyên truyền (Lớp MG 4T- B1) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Tháng 4/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì nề nếp hoạt động trong nhà trường. - Họp hội đồng giáo dục, SHCM - Sơ kết thi đua đợt V, phát động thi đua đợt VI kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5. - Khảo sát, đánh giá chất lượng trẻ; KT chất lượng MG 5 tuổi. - Kiểm tra HĐSP nhà giáo: CĐ:02 - Thẩm định sáng kiến cấp trường lập DS trình SK cấp thành phố. - Viết bài tuyên truyền (Lớp MG 4T - B2) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<p>Tháng 5/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành CT trước 15/5; Kết thúc năm học trước ngày 25/5. - Tổ chức Trẻ 5 tuổi tham quan trường tiểu học. - Họp cha mẹ trẻ cuối năm học. - XD kế hoạch (dự kiến) thực hiện công tác XHH cho năm học 2023 -2024. - Tổng kết năm học, tổ chức 1-6, chia tay cho trẻ 5 tuổi ra trường. - Kiểm tra, đối chiếu, hoàn thiện hồ sơ đề nghị cấp giấy chứng nhận trường đạt tiêu chuẩn “ Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”. - Đánh giá xếp loại theo, lớp, tổ khối. Họp xét TĐ cuối năm học, hoàn thiện hồ sơ đánh giá xếp loại cuối năm học. - Báo cáo tổng kết trước ngày 30/5. -Tổng hợp kết quả bồi dưỡng thường xuyên nộp SGD&ĐT, tham mưu cấp chứng chỉ BDTX đối với CB,GV đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022 - 2023. - Đề xuất NDBD hè 2023. - Tổng hợp kết quả BDTX, tham mưu cấp chứng chỉ đối với CB,GV đã hoàn thành chương trình năm học 2022-2023. - Viết bài tuyên truyền (Lớp MG 4T - B4) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Tháng 6+7/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến nghỉ phép, bảo vệ trông coi tài sản CSVN trong dịp hè. - Hoàn thiện hồ sơ thi đua nộp khối. Duyệt thi đua cuối năm học. - XD kế hoạch và tổ chức trông trẻ trong hè (nếu có). - XD kế hoạch và tổ chức tuyển sinh trực tuyến năm học 2023- 2024 - Báo cáo tài chính quý 2/2023 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

DANH SÁCH PHONG TRÀO ĐÔI BẠN CÙNG TIỀN
Năm học 2022 - 2023

T T	Họ và tên	Chức vụ	Họ và tên	Chức vụ	Ghi chú
1	Nguyễn Thuý Hạnh	TP CM khối MG 5 tuổi	Vũ Thị Quỳnh Nga	GV lớp MG 5 tuổi A1	
2	Phạm Thị Hồi	TT CM khối MG 5 tuổi	Vương Thị Yên	GV lớp MG 5 tuổi A4	
3	Phạm Lệ Quyên	GV lớp 5 tuổi A3	Phạm Thị Dung	GV lớp MG 5 tuổi A3	
4	Trần Thị Đào	TT CM khối MG 4 tuổi	Phạm Thị Thanh Thơm	GV lớp MG 4 tuổi B2	
5	Đàm Thị Thu Hương	TP CM khối MG 4 tuổi	Phạm Thị Giang	GV lớp MG 3 tuổi C1	
6	Nguyễn Thị Loan	TT CM khối MG 2,3 tuổi	Nguyễn Thị Huyền	GV lớp MG 3 tuổi C2	
7	Đặng Thị Bích Diệp	GV lớp NT	Hoàng Thị Dinh	GV lớp NT	
8	Nguyễn Thị Lệ Hiền	GV lớp 4 tuổi B5	Hoàng Thị Hồng	GV lớp 4 tuổi B5	
9	Trịnh Kim Tuyền	GV lớp MG 4 tuổi B1	Lâm Thúy Quỳnh	GV lớp MG 4 tuổi B1	
10	Nguyễn Thị Hậu	TT tổ VP	Hồ Thị Hương	Y tế	

