

Số: /PGD&ĐT-CM
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2022-2023

TP. Lào Cai, ngày tháng 9 năm 2022

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non;
- Hiệu trưởng trường TH&THCS Số 1, 2 Tả Phời;
- Chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

Căn cứ Công văn số 1490/SGD&ĐT-GDMN ngày 30/8/2022 của Sở GD&ĐT tỉnh Lào Cai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non, năm học 2022-2023; Chỉ thị số 02/CT-UBND ngày 06/9/2022 của UBND thành phố Lào Cai về việc thực hiện nhiệm vụ GD&ĐT thành phố Lào Cai năm học 2022-2023;

Căn cứ kết quả đạt được năm học 2021-2022 và tình hình thực tiễn, Phòng GD&ĐT thành phố Lào Cai hướng dẫn thực hiện như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tập trung lãnh, chỉ đạo, tổ chức thực hiện chủ đề năm học: **“Vì học sinh thân yêu; xây dựng trường học hạnh phúc; đổi mới và hội nhập”** trên cơ sở các giá trị **“Đoàn kết - vượt khó - sáng tạo”** với mục tiêu lấy chất lượng và hiệu quả đầu ra làm thước đo. Đặc biệt, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị, đẩy mạnh tự chủ gắn với thực hiện dân chủ trong các hoạt động của các cơ sở GDMN: Triển khai các Nghị quyết, Kết luận văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý về giáo dục và đào tạo, giáo dục mầm non.

2. Tiếp tục nhận thức sâu sắc về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, rèn luyện đạo đức, lối sống cho đội ngũ; chú trọng công tác bồi dưỡng chính trị, gắn công tác giáo dục chính trị tư tưởng với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn; tăng cường sự thống nhất về tư tưởng chính trị, tạo sự đồng thuận, đoàn kết nội bộ.

3. Rà soát, sắp xếp, ưu tiên phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non tư thục đáp ứng nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định của pháp luật; tham mưu bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ dạy và học. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các cơ chế, chính sách đối với giáo dục mầm non; duy trì ổn định tỷ lệ chuyên cần và tăng tỷ lệ huy động trẻ 2, 3 tuổi ra lớp, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 4 tuổi, 5 tuổi.

4. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMNT5T; thực hiện phổ cập GDMNT4T. Triển khai hiệu quả công tác tự đánh giá, lộ trình Kiểm định chất lượng và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; tiếp tục thực hiện lộ trình xây dựng trường trọng điểm về chất lượng đối với trường MN Hoa Mai, trường tự chủ đối với trường MN Hoa Hồng.

5. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung theo Thông tư số 51/TT-BGD; cho trẻ MG làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/TT-BGD ngày 31/12/2020; Điều lệ trường mầm non theo Thông tư số 52 TT-

BGD ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT; Tiếp tục triển khai hiệu quả chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, mô hình “Dinh dưỡng cho bé” và “Sáng tạo đồ dùng, đồ chơi dạy học”; khuyến khích đổi mới, sáng tạo, vận dụng linh hoạt các chương trình, phương pháp giáo dục tiên tiến, xây dựng các mô hình, triển khai các câu lạc bộ nghệ thuật, thể thao và tin học trong các cơ sở GDMN; Quan tâm đến trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ em con công nhân tại khu công nghiệp (KCN): Đông Phố Mới (phường Lào Cai), Bắc Duyên Hải; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ; tiếp tục ứng phó với tình hình, diễn biến dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

6. **Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng đội ngũ**, đặc biệt là giáo viên tự thực, phấn đấu đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và nhân viên đủ về số lượng, có lộ trình phấn đấu đạt chuẩn về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

7. **Nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT)** trong dạy học, tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục gắn với mô hình trường học thông minh, lớp học thông minh, lớp học kết nối. Tiếp tục nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

II. NỘI DUNG ĐIỂN HÌNH: Nâng cao chất lượng đội ngũ các trường mầm non tự thực. Thực hiện hiệu quả mô hình “Trường học văn minh, hạnh phúc; trẻ em lễ giáo”; Đẩy mạnh chuyển đổi số và công tác phổ cập trẻ MG 4 tuổi trong các cơ sở GDMN.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Nâng cao năng lực trong công tác quản lý, chỉ đạo, tham mưu giải pháp

Tiếp tục thực hiện các văn bản đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý giáo dục mầm non như: Luật Giáo dục năm 2019; Nghị định 105/2020/NĐ-CP quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Nghị định số 71/2020/NĐ-CP quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Nghị định số 77/2021/NĐ-CP quy định chế độ phụ cấp thâm niên nhà giáo; Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; **Điều chỉnh kịp thời, linh hoạt** các nội dung, phương pháp và hướng dẫn đánh giá Chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT; Thực hiện quản lý các cơ sở GDMN theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ Trường mầm non; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN gắn với **điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, Kế hoạch phát triển GDMN**, giai đoạn 2018-2025 và nhiệm vụ hàng năm nhằm đáp ứng yêu cầu mục tiêu Đề án 03 của Thành ủy Lào Cai.

1.2. Đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN theo quy định Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; công văn số 1319/SGDĐT-KHTC ngày 09/8/2022 của Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện Nghị quyết số 11/2022/NQ-HĐND ngày 15/7/2022 của HĐND tỉnh Lào Cai đảm bảo đúng quy định.

- Tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn; thực hiện hệ thống báo cáo theo quy định. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017.

- Hiệu trưởng tự chủ và chịu trách nhiệm về các hoạt động giáo dục của trường mình, cụ thể hóa nhiệm vụ của đơn vị, quản lý theo chu trình, giao quyền tự chủ cho Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên gắn với trách nhiệm theo nhiệm vụ được phân công; chỉ đạo kịp thời, đồng bộ, quyết liệt, có lộ trình cụ thể và giải pháp thực hiện theo từng giai đoạn, từng học kỳ và cả năm học; huy động trí tuệ tập thể, ý tưởng hay của đội ngũ để xác định mục tiêu nhiệm vụ trọng tâm, nhiệm vụ đột phá, có mục tiêu, lộ trình đạt hiệu quả.

- Tăng cường kiểm tra công tác thu, chi tài chính; xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi phạm các quy định về quản lý tài chính nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định trong các cơ sở giáo dục mầm non và thực hiện nghiêm chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của Pháp luật đối với cơ sở GDMN

- Nâng cao chất lượng thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học; Phối hợp chặt chẽ với phòng ban chuyên môn, các ban, ngành, đoàn thể, UBND các xã/phường huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN tư thục; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các cơ sở GDMN tư thục hoạt động đúng theo quy định. Kiên quyết xử lý nghiêm khắc đối với các trường, nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thục, nhóm trẻ độc lập vi phạm quy chế, đặc biệt quan tâm đến việc đảm bảo an ninh, an toàn trường học, ATVSTP và khẩu phần ăn cho trẻ.

- Tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng trường, lớp mầm non nhằm nâng cao chất lượng giáo dục mầm non tư thục; khuyến khích các Nhà đầu tư xây dựng trường mầm non (MN) theo tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia, trường có yếu tố quốc tế nhằm giảm áp lực cho trường công lập trên địa bàn.

- Các trường MN công lập tham mưu với chính quyền địa phương thực hiện vai trò quản lý nhà nước đối với các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn; công khai danh sách nhóm, lớp độc lập tư thục đã cấp phép, chưa cấp phép bằng hình thức niêm yết và đăng tải trên trang thông tin điện tử để cha mẹ trẻ lựa chọn cơ sở có uy tín để gửi con.

- Các trường MN tư thục tiếp tục đẩy mạnh công tác tham mưu với Nhà đầu tư có giải pháp quyết liệt để nâng cao chất lượng thực hiện các mô hình điển hình, có sức lan tỏa trong các trường MN, lựa chọn nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thục Sơn Ca - Phường Pom Hán, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục Hòa Mi - phường Lào Cai làm mô hình điểm của thành phố và của tỉnh.

2. Quy mô mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; Phổ cập GDMN; Kiểm định chất lượng giáo dục; trường trọng điểm về chất lượng, trường tự chủ

2.1. Quy mô trường, lớp

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2018 - 2025 theo Quyết định số 1677/QĐ-TTg; xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn, từng năm để dự báo quy mô phát triển trường, lớp.

- Phân đầu huy động tỷ lệ trẻ 0-5 tuổi ra lớp đạt 79,5% (tăng 0,2% trở lên so với năm học trước), trẻ 3-5 tuổi ra lớp đạt 99,5% (không tính trẻ khuyết tật nặng), tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 40% trở lên. Khuyến khích các trường tận dụng CSVC để mở nhóm trẻ nhằm đảm bảo mục tiêu nâng cao chất lượng phát triển toàn diện trong các CSGD mầm non.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định đối với GDMN tư thục về quy mô trường lớp, CSVC và các điều kiện theo quy định của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP và Điều lệ trường mầm non. **Tổ chức, sắp xếp số lượng, độ tuổi trẻ em trong nhóm, lớp đảm bảo các quy định tại Điều lệ trường mầm non và phù hợp** với tình hình thực tế, hạn chế tối đa việc tổ chức nhóm, lớp **ghép nhiều độ tuổi** hoặc **có quá đông số lượng** trẻ em/lớp để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện các chính sách khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển giáo dục mầm non theo Nghị định chính sách 105/2020 và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2018-2025.

2.2. Duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNT5T và thực hiện phổ cập GDMNT4T

- Duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT ở 17/17 xã, phường; Ưu tiên cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để đảm bảo các mục tiêu duy trì, nâng cao chất lượng.

- Tiếp tục thực hiện PCGDMNT4T năm 2022 của UBND thành phố, rà soát đối chiếu với tiêu chuẩn, tiêu chí PCGDMNT4T theo Kế hoạch số 138/KH-UBND ngày 04/4/2022 của UBND tỉnh để điều chỉnh kế hoạch thực hiện theo giai đoạn và xây dựng kế hoạch năm 2022. Chú trọng các điều kiện về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ và tham mưu đầu tư bổ sung, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo hướng đạt chuẩn và hiện đại.

- Cập nhật đầy đủ số liệu theo quy định vào phần mềm PCGD-XMC; rà soát đối chiếu giữa CSDL ngành và báo cáo PCGD để đảm bảo tính chính xác.

- Duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chí ở 05 xã/phường đã được công nhận năm 2021, phân đầu kiểm tra công nhận các xã/phường còn lại đạt chuẩn phổ cập GDMN trẻ 4 tuổi. Đề nghị UBND tỉnh kiểm tra 10 xã/phường vào tháng 10/2022

(Phường Nam Cường, Pom Hán, Lào Cai, Bình Minh, Xuân Tăng; Xã Vạn Hòa, Đồng Tuyển, Thống Nhất, Hợp Thành, Cam Đường); Phân đấu phường Bắc Lệnh, xã Cốc San đảm bảo đủ điều kiện về tiêu chí phổ cập GDMN trẻ 4 tuổi.

2.3. Kiểm định CLGD, XD trường chuẩn quốc gia, trường trọng điểm

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT các CSGD tiếp tục tham mưu cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn CSVC quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020, tăng cường công tác tự đánh giá, đảm bảo tiến độ kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia; đặc biệt đối với các trường quá thời hạn công nhận lại tăng cường công tác tham mưu, sớm hoàn thiện các tiêu chí, tiêu chuẩn đảm bảo theo quy định. Trong năm học 2022 - 2023 đề nghị đánh giá ngoài nâng chuẩn quốc gia mức độ 2 đối với trường MN Hợp Thành; Phân đấu 01 trường MN tư thục đề nghị kiểm tra công nhận chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Rà soát thực trạng đồ chơi, học liệu tại các cơ sở GDMN để đầu tư mua sắm kịp thời, đầy đủ. Huy động các nguồn lực để bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại. Phát động phong trào “Sáng tạo đồ dùng, đồ chơi” phù hợp với thực tế của đơn vị và văn hóa địa phương. Khai thác, sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, môi trường giáo dục đạt hiệu quả.

- Triển khai xây dựng thư viện tại các cơ sở GDMN theo Luật Thư viện số 46/2019 và Nghị định số 93/2020/NĐ-CP Quy định Chi tiết một số điều của Luật Thư viện, Đặc biệt, chú ý xây dựng thư viện số và hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, phụ huynh khai thác nguồn tài nguyên thông tin trên mạng Internet phù hợp.

- Tiếp tục hoàn thiện các tiêu chí, đề nghị UBND tỉnh thông qua đề án trường mầm non Hoa Mai thành trường trọng điểm về chất lượng và trường MN Hoa Hồng thành trường tự chủ một phần.

3. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

3.1. Đảm bảo an toàn về thể chất tinh thần cho trẻ; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu chương trình GDMN

- 100% các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo các cấp, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT quy định Thông tư Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong CSGDMN. Triển khai thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ”; Tiếp tục thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ". Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với các hoạt động hàng ngày để giáo dục cho trẻ những kỹ năng phòng vệ, bảo vệ bản thân, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Xử lý nghiêm theo thẩm quyền đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn cho trẻ.

- 100% các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh, đặc biệt kích hoạt các biện pháp phòng chống dịch Covid-19. thích ứng, linh hoạt tổ chức, thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN trong tình hình dịch COVID-19.

Tuyên truyền, phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng chung tay thực hiện các biện pháp phòng chống dịch.

- Các cơ sở giáo dục mầm non chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở giáo dục mầm non nhằm phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử theo quy định; thực hiện tốt công tác quản lý trong tất cả các hoạt động của trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, phối hợp với TTYT xã/phường trong công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh.

- Tiếp tục đẩy mạnh và thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

- 100% các CSGD mầm non tiếp tục phối hợp với cha mẹ trẻ triển khai hướng dẫn cách nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, tạo môi trường giáo dục an toàn cho trẻ được 3 chữ yên "**Trẻ em yên vui, thầy cô yên tâm và cha mẹ yên lòng**".

3.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

- Phối hợp với TTYT xã/phường bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN; xác định chính xác tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng ở các thể để có các giải pháp can thiệp sớm, phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, béo phì so với đầu năm học. Tăng số lượng trẻ được kiểm tra sức khỏe định kì (***riêng trẻ em trong nhà trường khám định kì 2 lần/năm học***); được đảm bảo thực hiện các chính sách y tế với trẻ em dưới 6 tuổi; tổng hợp chính xác kết quả theo dõi biểu đồ và khám sức khỏe để có các giải pháp can thiệp sớm; Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 quy định về công tác y tế trường học).

- Huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại cơ sở GDMN; đặc biệt quan tâm đến lòng ghép chế độ dinh dưỡng hợp lý và vận động phù hợp, thay đổi khẩu phần ăn, hình thức tổ chức ăn cho trẻ; Khuyến khích các trường có điều kiện phối hợp với cha mẹ trẻ để linh hoạt tổ chức bữa ăn tự chọn cho trẻ theo tháng, quý. Đối với các trường vùng cao có giải pháp phù hợp, kịp thời đảm bảo việc tổ chức nấu ăn cho trẻ ***tối thiểu 1 bữa chính, 1 bữa phụ*** tại trường, lớp để đảm bảo đầy đủ, cân đối dinh dưỡng theo nhu cầu năng lượng của trẻ từng độ tuổi.

- Triển khai hiệu quả mô hình “Dinh dưỡng cho bé”. “Trồng một cây, nuôi một con”, chuyên đề “Trường học vườn cây” nhằm xây dựng môi trường giáo dục ***Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn*** và tăng cường nguồn thực phẩm sẵn có tại địa phương trong

nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ. Nghiêm túc thực hiện ***công khai thực đơn, khẩu phần, tài chính***, tiếp tục thực hiện chương trình sữa học đường để cải thiện tình trạng dinh dưỡng, sức khỏe, nâng cao tầm vóc cho trẻ em.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức bữa ăn bán trú, nền nếp vệ sinh cá nhân của trẻ; khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non bảo đảm theo thực đơn, khẩu phần. Khuyến khích các nhóm trẻ lớp MGDL tự thực sử dụng phần mềm dinh dưỡng để quản lý, can thiệp phục hồi duy dinh dưỡng kịp thời.

3.3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN

- Các cơ sở GDMN tiếp tục ***triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi***; thực hiện Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025 (Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/06/2021 của Bộ GDĐT); tập trung xây dựng môi trường giáo dục lồng ghép với thực hiện các quy định về trường học an toàn trước dịch bệnh, rủi ro thiên tai, biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường; nhân rộng các điển hình tốt về chuyên đề; tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo phương châm “Học thông qua vui chơi, trải nghiệm”.

- 100% các trường mầm non đổi mới phương pháp giáo dục theo định hướng "Lấy trẻ làm trung tâm", vận dụng phù hợp các phương pháp giáo dục tiên tiến như: STEM, STEAM, Montessori, Reggio Emilia, Glenn Doman...; ***“Bộ công cụ hỗ trợ trẻ mầm non làm quen với đọc viết và toán”***, tổ chức hiệu quả hoạt động ***“Thư viện của bé”*** và ***phương pháp “Dạy học lấy trẻ em làm trung tâm”*** các chuyên đề về ***“Xây dựng trường, lớp học hạnh phúc”***, ***“Trường học, lớp học thông minh”***, ***“Lớp học kết nối”*** phù hợp với chương trình GDMN và nhà trường để tổ chức các ***hoạt động trong ngày*** cho trẻ đảm bảo phù hợp và hiệu quả.

- Đẩy mạnh việc ***giáo dục lễ giáo*** cho trẻ thông qua các hoạt động; có kế hoạch chỉ đạo, kiểm soát, có giải pháp để thấy được sự thay đổi rõ nét của đội ngũ trong việc giáo dục lễ giáo cho trẻ trở thành việc làm thường xuyên, tạo thành thói quen, nền nếp, kỹ năng cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi.

- Tăng cường phối hợp với ngành Y tế nhằm phát hiện sớm, can thiệp sớm, đảm bảo giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Đảm bảo thực hiện chế độ chính sách cho trẻ em và giáo viên dạy trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN. Thực hiện hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy trình quản lý và xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân đối với trẻ khuyết tật học hoà nhập. Hỗ trợ các cơ sở GDMN thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ khuyết tật. Tập trung thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1.

- Tiếp tục xây dựng kho học liệu điện tử, ngân hàng video, bài giảng điện tử hướng dẫn cha mẹ trẻ cách nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình với hình thức học thông qua chơi phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường qua các ứng dụng Zalo; Panpage; Viber; Web... để vận dụng thực hiện chương trình GDMN.

3.4. Cho trẻ MG làm quen với tiếng Anh, chuyên đề PT vận động và các câu lạc bộ

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về ***việc tổ chức làm quen với tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo*** theo hướng dẫn tại công văn số

2387/BGDĐT-GDMN ngày 09/6/2021 của Bộ GDĐT; công văn số 902/SGDDT-GDMN của Sở GD&ĐT; công văn số 317/PGD&ĐT- CM của Phòng GD&ĐT và Chương trình tiếng Anh đã được Sở GD&ĐT thẩm định phê duyệt. Các cơ sở GDMN làm tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ, phối hợp với giáo viên, Trung tâm cho trẻ MG làm quen với tiếng Anh; phấn đấu tăng 5% trẻ MG được làm quen tiếng Anh so với năm học trước, ưu tiên trẻ MG 4, 5 tuổi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ toàn diện và đáp ứng các tiêu chí phổ cập GDMN trẻ 4 tuổi. Tiếp tục thực hiện phong trào "**Cô và trẻ cùng học tiếng Anh**" trong các cơ sở GDMN; tổ chức "**Ngày hội ngôn ngữ Anh - Việt cho trẻ MG**" các cấp (tiếng Anh đối với các trường thuận lợi, tiếng Việt đối với các trường vùng khó khăn). Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát việc tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh đảm bảo chất lượng thực chất.

- Tiếp tục thực hiện sáng tạo, hiệu quả chuyên đề "**Nâng cao chất lượng GD phát triển vận động**". Tận dụng tối đa và sử dụng hiệu quả các khu vui chơi, tăng cường tổ chức hoạt động, lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục phát triển vận động vào các hoạt động trong ngày cho trẻ một cách linh hoạt, phù hợp với từng độ tuổi. Đối với các trường được phân công thực hiện công trình giáo dục thể chất chào mừng 30 tái lập thị xã tỉnh lý Lào Cai tăng cường tổ chức các hoạt động thăm quan, trải nghiệm, tổ chức các giải đấu thể thao để trẻ và đội ngũ có cơ hội giao lưu, chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm và phát huy hiệu quả công năng sử dụng của công trình.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ để thành lập các CLB thể thao, nghệ thuật như: Erobic, khiêu vũ, võ thuật, vẽ, cờ vua, phát động phong trào: "**Mỗi thầy, cô giáo, mỗi học sinh yêu thích và thường xuyên tập luyện ít nhất một môn thể thao**", **vận dụng các điệu nhảy, khiêu vũ, Erobic... dưới nhiều hình thức để tổ chức cho Cô và trẻ toàn trường vào giờ thể dục sáng và các hoạt động trong ngày.**

3.5. Giáo dục kỹ năng sống, đạo đức, lễ giáo và thói quen tự phục vụ cho trẻ

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, nâng cao chất lượng và hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cần thiết phù hợp với từng độ tuổi của trẻ, đặc biệt quan tâm **chiến dịch lòng biết ơn (yêu thương, chia sẻ, biết ơn...)**; giáo dục lễ giáo, thói quen **văn hóa (chào hỏi lễ phép với người lớn khi đến trường và về nhà, trong giao tiếp, hoạt động với Cô và bạn hàng ngày); biết nói lời xin lỗi, cảm ơn, biết giúp đỡ bạn; có kỹ năng tự phục vụ và vệ sinh cá nhân**, biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh môi trường, có ý thức khi tham gia giao thông, khi hoạt động, chơi cùng với bạn...; khuyến khích các trường vận dụng linh hoạt giáo dục lễ giáo của một số nước tiên tiến.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ, cộng đồng để thực hiện hiệu quả việc giáo dục đạo đức, lễ giáo, kỹ năng sống, kỹ năng xã hội và kỹ năng phòng chống các tình huống có thể xảy ra trong trường học.

- Lựa chọn các chuyên đề, hội thi... để tổ chức các hoạt động có sự tham gia phối hợp của cộng đồng trong việc giáo dục trẻ đạo đức lễ giáo,...

3.6. Công tác đánh giá trẻ và thực hiện Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi; Thực hiện chương trình lớp ghép; tăng cường tiếng Việt cho trẻ vùng DTTS

- Tiếp tục thực hiện đánh giá trẻ theo đúng độ tuổi, **thực hiện thí điểm đánh giá trẻ 5 tuổi theo Bộ chuẩn PTTE 5 tuổi** và đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN để điều chỉnh, phát triển Chương trình giáo dục nhà trường; vận dụng linh hoạt nội dung, phương pháp của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (lớp 1) vào tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi nhằm dần hình thành các kiến thức, kỹ năng cho trẻ vào lớp 1 ở trường phổ thông. Khảo sát, đánh giá sự phát triển của trẻ đúng thực chất. Phòng GD&ĐT giao cho các cụm thi đua tổ chức khảo đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi vào cuối năm học và phân tích đánh giá chất lượng giáo dục trẻ của các nhà trường, gửi biên bản phân tích đánh giá chất lượng về Phòng GD&ĐT. Không khảo sát trẻ mẫu giáo 5 tuổi để chuyển tiếp lên Tiểu học.

- Tiếp tục triển khai giai đoạn 2 Kế hoạch thực hiện Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”. Sử dụng hiệu quả Bộ tài liệu “*Hướng dẫn tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số trong các cơ sở GDMN*”.

- Tăng cường các giải pháp đảm bảo tất cả trẻ mẫu giáo dân tộc thiểu số được chuẩn bị “*đủ vốn*” tiếng Việt trước khi vào lớp 1. Quan tâm ưu tiên đối với trẻ dân tộc thiểu số, trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh gia đình khó khăn, con các gia đình chính sách theo quy định; phối hợp với các ban ngành ở địa phương thực hiện cấp Giấy xác nhận khuyết tật cho trẻ.

4. Chuẩn hóa đội ngũ, nâng cao chất lượng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non

4.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/05/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; văn bản số 894/BGDĐT ngày 09/3/2018) thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019). Tăng cường công tác tự bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận khoa học quản lý giáo dục, nâng cao năng lực quản trị nhà trường và trách nhiệm giải trình của Hiệu trưởng. Mỗi CBQL tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đảm bảo là nòng cốt chuyên môn; bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, bồi dưỡng về công tác tuyên truyền, vận động, phối kết hợp với cha mẹ trẻ, Nhân dân và cộng đồng.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn. Chủ động, tăng cường phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non trong việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non ở các cơ sở giáo dục công lập và tư thục.

- Tiếp tục tham mưu bảo đảm đủ và kịp thời số lượng giáo viên theo quy định để thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

- Tăng cường hoạt động hỗ trợ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa các cơ sở GDMN công lập và tư thục với các đơn vị điển hình tiên tiến trong, ngoài tỉnh,

giữa các trường có vốn đầu tư nước ngoài và trường mầm non Việt Nam; chú trọng công tác tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ MN. Xây dựng đội ngũ CBQL, giáo viên đảm bảo các yêu cầu về chính trị, tư tưởng, nhận thức, đạo đức, lối sống và phong cách; tiêu biểu về tự học, sáng tạo, đổi mới và gắn bó với nhân dân. Khuyến khích GV tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng Internet, kho bài giảng điện tử... Thực hiện công tác BDTX theo quy định của BGD&ĐT.

- Tiếp tục thực hiện có chất lượng và hiệu quả phong trào **“Đôi bạn cùng tiến”**, đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, tạo cơ hội để CBQL, giáo viên, nhân viên có cơ hội để chia sẻ, học tập nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ.

4.2. Nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm vành đai chất lượng, tổ cốt cán

- Phát huy vai trò trường nhóm vành đai chất lượng, các tổ cốt cán. Tăng cường công tác tham mưu với Phòng GD&ĐT trong công tác quản lý, điều hành và đề xuất ý tưởng mới, cách làm hay, sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các CSGD. Mỗi cụm vành đai xây dựng 01 Kế hoạch hoạt động của cụm, có đánh giá và rút kinh nghiệm theo quý, trong quá trình thực hiện (gửi *Kế hoạch về Phòng GD&ĐT trước ngày 20/9/2022*).

- Tăng cường, đổi mới hình thức, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm cốt cán của cấp học, của nhà trường, phát huy năng lực của từng cá nhân trong từng nhóm được phân công, **đặc biệt chú trọng công tác truyền thông giáo dục của các CSGD, của cấp học**.

4.3. Kiểm soát chất lượng; kiểm tra, đánh giá

- Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn.

- Nâng cao hiệu quả, sáng tạo trong công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá; gắn công tác kiểm tra với việc bồi dưỡng đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ toàn diện thông qua các hình thức khác nhau; Chú trọng kiểm tra đột xuất nhằm phát hiện và kịp thời điều chỉnh những khó khăn, vướng mắc tại cơ sở, đồng thời kiểm soát chất lượng giáo dục thực chất trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại chuyên môn giáo viên đảm bảo trung thực, khách quan, công bằng, **gắn với hiệu quả giáo dục** và phân loại đội ngũ.

- Kiểm tra toàn diện 03 trường (Bắc Cường; Bắc Lệnh; Hợp Thành); kiểm tra chuyên đề 07 trường (Vạn Hòa; Việt Hà; Trump Kisd; Hoa Ban; Hoàng Long; Cam Đường; Hoa Sen); kết hợp kiểm tra HĐSP Nhà giáo.

4.4. Nâng cao chất lượng Hội thi các cấp

** Đối với giáo viên*

- Cấp trường, cụm vành đai lựa chọn nội dung xây dựng kế hoạch đề tổ chức Hội thi cô và trẻ phù hợp với các đơn vị trường, cụm vành đai. Khuyến khích các CSGD tổ chức Hội thi **“Sáng tạo đồ dùng, đồ chơi”**; **“Dinh dưỡng cho bé”** để phục vụ cho hoạt động và đảm bảo các mục tiêu của tiêu chí phổ cập GDMN trẻ 4 tuổi.

- Cấp thành phố: Dự kiến tổ chức “Giáo viên mầm non giỏi”; “Giáo viên nhóm trẻ, lớp MGDŁ tư thực chủ nhiệm giỏi”.

* *Đối với trẻ*

- Cấp trường, cụm vành đai: Căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị, nhóm vành đai, khuyến khích các CSGD lựa chọn Hội thi cho trẻ đảm bảo tính sáng tạo, thiết thực và hiệu quả như: *Ngày hội STEAM*; “*Ngày hội thể thao của bé*”; “*Ngày hội dinh dưỡng*”; “*Bé khỏe, bé đẹp*”; “*Childrens English festival*”,...

- Cấp thành phố: “*Ngày hội sáng tạo của bé*”; “*Ngày hội ngôn ngữ Anh - Việt cho trẻ MG*”.

- Cấp tỉnh: Tham gia hội thi “*Ngày hội ngôn ngữ Anh - Việt*”.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Triển khai Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 về đẩy mạnh việc chuyển đổi số trong GDMN, tăng cường cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, tuyển sinh, chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục. Tiếp tục chuẩn hóa CSDL ngành và dữ liệu PCGD-XMC.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án 117/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giáo dục đào tạo; Kế hoạch số 164/KH-UBND ngày 14/6/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố; KH số 40/KH-PGD ngày 09/9/2021 của phòng GD&ĐT về công tác chuyển đổi số.

- Đẩy mạnh công tác tham mưu đầu tư bổ sung các nguồn lực đầu tư, nâng cấp hệ thống thiết bị điện tử, thiết bị thông minh theo hướng chuẩn hóa và hiện đại.

- Ứng dụng chuyển đổi số trong tổ chức và quản lý, điều hành các hoạt động của nhà trường, hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của trẻ; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và cộng đồng. Tiếp tục học trực tuyến Elearning các modul nâng cao cho CBQL và giáo viên mầm non, năm 2022 và sử dụng hiệu quả phần mềm dinh dưỡng cho bé.

- Tăng cường sử dụng các phần mềm để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy sang sử dụng hồ sơ điện tử phù hợp với điều kiện của nhà trường và khả năng thực hiện của đội ngũ (*danh mục hồ sơ kèm theo*).

- Các trường xây dựng Tổ cốt cán phụ trách công nghệ thông tin để tăng cường và nâng cao kiến thức, kỹ năng tin học và ứng dụng CNTT cho CBQL, GV nhằm đáp ứng yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp quy định và vận dụng vào tổ chức các hoạt động trong bối cảnh dịch bệnh hiện nay. Tăng cường chất lượng sử dụng phần mềm KIDSMART và thiết bị thông minh vào tổ chức các hoạt động cho trẻ. *Tổ chức các tiết học, chuyên đề, SHCM kết nối “Lớp học kết nối”, “Trường học kết nối”; “Phòng họp kết nối”...*

6. Thực hiện hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua, các mô hình và đẩy mạnh công tác truyền thông về Giáo dục mầm non

6.1. Các cuộc vận động, phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông về Giáo dục mầm non

- Thực hiện sáng tạo và hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua; Chỉ thị 05/CT-TW về “Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong

cách Hồ Chí Minh" gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"; Kế hoạch số 274 của UBND thành phố Lào Cai về việc tăng cường lãnh đạo công tác bảo vệ môi trường, xây dựng thành phố “**Sáng - xanh - sạch - đẹp**” giai đoạn 2020-2025; Chỉ thị số 02/CT-UBND ngày 06/9/2022 của UBND thành phố Lào Cai về việc thực hiện nhiệm vụ GD&ĐT thành phố Lào Cai năm học 2022-2023...

- Tích cực thu thập thông tin; viết tin bài, phóng sự về các hoạt động của trường, ngành, các hoạt động đổi mới và hội nhập, gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến của cấp học. Gửi tin bài, video, hình ảnh đẹp các hoạt động, mô hình hay về Tổ công cán CNTT thành phố **trước ngày 15 hàng tháng**.

- Phổ biến, chia sẻ kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng qua xây dựng bổ sung và khai thác, hướng dẫn sử dụng ngân hàng video “cùng học với trẻ mầm non” trên địa chỉ Website laocai.edu.vn đảm bảo phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng, đặc biệt trong công tác phòng chống dịch COVID-19.

- Tổ chức cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động, các phong trào thi đua; thực hiện nghiêm túc “10 lời hứa nhà giáo Lào Cai làm theo lời Bác”, nói không với vi phạm pháp luật, đạo đức nhà giáo, bạo hành trẻ và bạo lực học đường.

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp trong quản lý, hoạt động giáo dục; nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, thực hiện tốt chuẩn mực đạo đức nhà giáo.

- Tăng cường công tác truyền thông về GDMN, về các hoạt động của trường, nhóm lớp trên trang Web, Fanpage, zalo.. của nhà trường, nhóm lớp. Thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học. Gửi tin bài, video, hình ảnh các hoạt động, mô hình hay về Phòng GD&ĐT (Bộ phận CMMN) **trước ngày 20 hàng tháng**.

6.2. Xây dựng các mô hình trường học

- Mỗi đơn vị trường học, mỗi đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đăng kí và thực hiện có hiệu quả 01 ý tưởng sáng tạo trong năm học 2022-2023, đảm bảo chất lượng thực chất.

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo thực hiện các mô hình điển hình cụ thể như sau:

- + Mô hình công trình giáo dục phát triển thể chất: MN Hoa Đào, Vạn Hòa, Nam Cường.

- + Mô hình "*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*": MN Dương Bình, Cốc San, Trump Kisd.

- + Mô hình "*Giáo dục kỹ năng sống, mạnh dạn, tự tin*" cho trẻ: MN Tả Phời, Cam Đường, Hợp Thành.

- + Nâng cao chất lượng *cho trẻ làm quen tiếng Anh*: MN Hoa Ban; Hoa Đào, Hoa Sen.

- + Mô hình "*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*": MN Duyên Sơn, Bắc Lệnh, Hoa Sen.

- + Mô hình "*Trồng một cây, nuôi một con*", "*Xây dựng mô hình trường học theo hướng trải nghiệm*": MN Hợp Thành, Đồng Tuyển, Ánh Hồng.

+ Mô hình "*Trường học văn minh, hạnh phúc*": MN Bắc Cường, Hoa Lan, Hoa Mai.

+ Vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến và trường học kết nối, trường học thông minh: MN Hoa Mai, The Light Academy, Hoa Hồng.

+ Mô hình dinh dưỡng cho bé: MN Bình Minh; Trum Kids.

+ Mô hình giáo dục lễ giáo cho trẻ: MN Bắc Cường; Linh Anh, Việt Hà.

+ Mô hình: Sáng tạo đồ dùng, đồ chơi: MN Ban Mai; Cốc San; Tả Phời, Hợp Thành.

7. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025; thực hiện Nghị định sửa đổi bổ sung Nghị định số 86 của Chính phủ về hợp tác, đầu tư với nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo cụ thể với cấp học GDMN.

- Triển khai và thực hiện Nghị quyết 11/2022/NQ-UBND ngày 15/7/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Lào Cai quy định khoản thu, mức thu và cơ chế quản lý thu, chi Các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Lào Cai; Công văn số 1319/SGD&ĐT-KHTC ngày 09/8/2022 về việc thực hiện Nghị quyết số 11/2022/NQ-HĐND ngày 15/7/2022 của UBND tỉnh Lào Cai. Thực hiện nghiêm túc việc thu - chi trong nhà trường theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn quản lý, sử dụng các khoản thu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Lào Cai... đảm bảo công khai, dân chủ, minh bạch. ***Không thu gộp các khoản tiền ngay từ đầu năm học, đặc biệt là các khoản thu, chi thoả thuận, thu hộ... phải đảm bảo đúng quy trình và được sự đồng thuận tự nguyện của cha mẹ trẻ và sự đồng ý của các cơ quan quản lý.*** Huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường, lớp đạt tiêu chuẩn an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút trẻ đến trường.

- Đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ MN, học tập kinh nghiệm của các trường chất lượng cao, tiêu chuẩn quốc tế tại các thành phố lớn thông qua các hình thức trực tiếp, trực tuyến, với các nước Châu Á, Châu Âu thông qua lớp học kết nối; liên kết giáo dục, hợp tác đầu tư với trường có yếu tố quốc tế để học tập, nghiên cứu, áp dụng phù hợp các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới vận dụng vào thực tiễn Chương trình GDMN. Nhân rộng các điển hình liên kết giáo dục, hợp tác đầu tư với nước ngoài để phát triển GDMN.

- Phối hợp với các tổ chức, các đơn vị từ thiện, các nhà hảo tâm trong triển khai, tổ chức thực hiện hỗ trợ cho các hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; xây dựng cơ sở vật chất; cải thiện dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ em; tổ chức hoạt động câu lạc bộ cha mẹ hướng dẫn con làm quen sớm với đọc, viết và toán... nhằm đáp ứng các yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Ban hành văn bản hướng dẫn chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022-2023 và triển khai tới tất cả các cơ sở GDMN.

- Kiểm duyệt kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của các trường xong trước ngày **25/9/2022**.

2. Các cơ sở giáo dục mầm non

- Phổ biến, quán triệt sâu sắc, đầy đủ, kịp thời văn bản hướng dẫn chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022 - 2023 tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường và triển khai tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Có hình thức kiểm tra nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên phù hợp, hiệu quả. Gửi kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường về Phòng GD&ĐT trước ngày 30/9/2022.

- **Các trường MN công lập có trách nhiệm quản lý, chỉ đạo, kiểm duyệt kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực trên địa bàn** (*Xây dựng kế hoạch ngắn gọn, phù hợp với đặc thù của nhóm lớp tự thực; đặc biệt quan tâm đối với các nhóm lớp có trông dạy trẻ mẫu giáo 4, 5 tuổi*).

* **Lưu ý:** Trước bất kỳ một thông tin, báo cáo nào Hiệu trưởng nhà trường phải kiểm tra nội dung đảm bảo tính chính xác trước khi nộp.

- Hiệu trưởng trường MN công lập chịu trách nhiệm báo cáo các thông tin đảm bảo chính xác đối với các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực đóng trên địa bàn.

Phòng GD&ĐT thành phố Lào Cai yêu cầu Hiệu trưởng các trường mầm non, Chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực triển khai, thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- UBNDTP, Phòng GD&ĐT;
- Các cơ sở GDMN;
- Lưu VT, CM.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thị Huệ